

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Томский филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра управления и экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления и экономики

Протокол от «30» сентября 2016 г., № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Бюджетный учет и отчетность

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Бюдж.учёт и отчёт

краткое наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Эффективное государственное и муниципальное управление

(направленность)

бакалавр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Томск, 2016 г

Авторы (составитель(и):

Старший преподаватель
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

УиЭ
(наименование кафедры)

Исаков А.М.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

УиЭ
(наименование кафедры)

и.о.зав.каф
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Исаков А.М.
(Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Нормативные правовые документы	13
6.5. Интернет-ресурсы	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.3	способность принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Квалификационные требования	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Требование к умениям в соответствии с видом профессиональной служебной деятельности «Организация бюджетного процесса, ведение бухгалтерского и налогового учета, составление бухгалтерской и налоговой отчетности»: <ul style="list-style-type: none"> - организация планирования доходов и расходов областного бюджета - организация ведения бюджетного учета в ГОВ и подведомственных государственных учреждениях; - организация ведения налогового учета в ГОВ - организация составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности получателя бюджетных средств - организация составления консолидированной отчетности ГРБС - использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику¹ 	ПК-3.3	Владеет навыками составления бюджетного отчетности современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне бюджетной системы страны

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины - 4 зачётные единицы (144 часа).

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем - 14 часов, из которых 6 часов лекционного типа и 8 часов практического (семинарского) типа. Самостоятельная работа обучающихся составляет – 121 час.

¹ Региональный справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, необходимым для замещения должностей государственной гражданской службы Томской области, утв. зам. Губернатора Томской области по внутренней политике С.Е.Ильных

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.10.1 «Бюджетный учет и отчетность» изучается на 5 курсе 9 семестре. Альтернативной дисциплиной является: Б1.В.ДВ.10.2 «Ведение приносящей доход деятельности в бюджетных организациях» обучающимися осваивается дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Муниципальный менеджмент». Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» базируется на освоения студентами таких дисциплин, как Б1.В.ОД.8 «Государственное регулирование экономики», а также Б1.В.ДВ.7.1 «Налоги и налогообложение» или Б1.В.ДВ.7.2 «Оплата труда в бюджетных учреждениях».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

Заочная форма обучения						
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			ЛЗ	СЗ (практические)		
Раздел 1	Тема.1.1. Основные положения бюджетной системы РФ	44	2	2	40	Тестирование
Раздел 2	Тема.2.1 Бюджетный учет и его роль в бюджетной системе страны	45	2	3	40	Кейс-задачи
	Тема.2.2 Бюджетная отчетность	46	2	3	41	
Промежуточная аттестация 9 семестр – 9 часов						Экзамен
Всего:		144	6	8	121	

Содержание дисциплины «Бюджетный учет и отчетность»

Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Тема.1.1. Основные положения бюджетной системы РФ.

Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Взаимосвязь государственного и бюджетного устройства. Законодательные основы построения бюджетной системы РФ. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Основные направления расходов бюджета. Профицит бюджета и порядок его использования. Понятие дефицита бюджета. Понятие и принципы

бюджетного планирования. Разработка прогноза доходов и расходов бюджета. Задачи и принципы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Основные вопросы

1. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.
2. Доходы и расходы бюджетов.
3. Регулирование сбалансированности бюджетов.
4. Основы бюджетного планирования
5. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

**Раздел 2. Бюджетный учет и отчетность
в системе бюджетных отношений страны**

Тема.2.1 Бюджетный учет и его роль в бюджетной системе страны

Экономическое содержание бюджетного учета и его специфические особенности. Функции бюджетного учета. Понятие и роль бюджетного учета в системе бюджетных отношений, основные этапы и элементы бюджетного учета. Вопросы реализации реформы сети государственных и муниципальных учреждений. Основы ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях. Особенности бухгалтерского учета в автономных, бюджетных и казенных учреждениях; факторы, их обуславливающие. Первичные учетные документы, применяемые в учреждениях, порядок их составления, проверки и хранения. Регистры учета, порядок их заполнения и роль в бухгалтерском учете учреждений.

Основные вопросы

1. Бюджетный учет и его роль в бюджетной системе страны
2. Нормативное регулирование бюджетного учета
3. Основы бюджетного учета в государственных и муниципальных учреждениях.
4. Организация бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях.

Тема.2.2 Бюджетная отчетность.

Назначение бюджетной отчетности. Этапы составления бюджетной отчетности. Сроки предоставления бюджетной отчетности. Формы бюджетной отчетности. Органы, контролирующие предоставление бюджетной отчетности, их классификация

Основные вопросы

1. Бюджетная отчетность
2. Нормативное регулирование бюджетной отчетности
3. Основы бюджетной отчетности в государственных и муниципальных учреждениях.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля: тестирование, кейс-задачи.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
------	---------------------------------------

Тема.1.1. Основные положения бюджетной системы РФ	Тестирование
Тема.2.1 Бюджетный учет и его роль в бюджетной системе страны Тема.2.2 Бюджетная отчетность	Решение кейс-задач

4.1.2. Промежуточная аттестация – экзамен, предполагает защиту контрольной работы (эссе)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков или опыта деятельности.

Типовые тестовые вопросы

1. Уровни управления в сфере государственных и муниципальных финансов:

- a) общегосударственный
- b) *региональный (субфедеральный)*
- c) *федеральный*
- d) территориальный
- e) *местный*
- f) республиканский

2. Местные финансы организованы на принципах:

- a) *самостоятельности*
- b) автономности
- c) *государственной финансовой поддержки*
- d) *гласности*
- e) режима экономии

3. Собственные доходы местных бюджетов:

- a) *местные налоги и сборы*
- b) поступления от местных займов
- c) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе
- d) дотации из регионального бюджета
- e) субвенции из регионального бюджета

4. Логическая последовательность (по принципу "от общего к частному") понятий:

- 1: Доходы местного бюджета
- 2: Собственные доходы местного бюджета
- 3: Местные налоги и сборы
- 4: Земельный налог

5. Финансовой базой деятельности органов публичной власти является:

- a) *совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления*
- b) внебюджетные фонды
- c) финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- d) целевые бюджетные фонды
- e) бюджетные заимствования
- f) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся в государственной собственности

Типовые кейс-задачи (ситуационные задачи)

Выполнить задание и промоделировать процесс (ситуацию) на возможном практическом примере в области государственного (муниципального) управления

1. Водитель казенного учреждения нарушил правила дорожного движения. Инспектор ГИБДД выписал штраф за нарушение правил дорожного движения на казенное учреждение в размере 500 руб. Учреждение оплатило данный штраф. Впоследствии

водитель учреждения возместил сумму штрафа. Является ли эта сумма доходом казенного учреждения? Как в учете бухгалтеру отражать данные 500 руб.?

2. Проведите сравнительную характеристику функций субъектов бюджетного учета.

3. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь номеров счетов Плана счетов бюджетного учета и бюджетной классификации Российской Федерации.

4. Автономное учреждение (школа) собирается приобрести огнетушители. На какую статью КОСГУ (310 или 340) относятся указанные расходы?

5. Разработайте и заполните таблицу, отражающую распределение объектов бюджетного учета по субъектам бюджетного учета.

6. Пользуясь данными информационно-правовых систем «Консультант+» и «Гарант» сформируйте первые семнадцать разрядов кода Плана счетов бюджетного учета для учреждений социальной сферы

7. Какими записями оформляется перечисление средств со счета одного органа казначейства на счет другого органа казначейства для осуществления выплат из бюджета (согласно инструкции №157 Н)

Шкала оценивания для текущего контроля успеваемости

Показатели оценивания текущего контроля успеваемости (кейс-задачи)	Четырех-балльная система оценивания: «зачтено-не зачтено»
ситуация проанализирована глубоко, представлен практический пример, студент апеллирует понятиями НПА и ссылается на положения действующего законодательства, составлен аргументированный ответ	«отлично»
ситуация проанализирована на достаточном уровне, представлен практический пример, студент ссылается на положения действующего законодательства, составлен аргументированный ответ	«хорошо»
ситуация проанализирована поверхностно, представлен практический пример, студент ссылается на положения законодательства	«удовлетворительно»
ситуация не проанализирована, примеры не приведены, нет понимания основных понятий бюджетного учета и отчетности и знания действующего законодательства	«неудовлетворительно»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.3	способность принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов
------	---	--------	---

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.3 способность принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов	Применяет системный подход при оценке эффективности использования государственной и муниципальной собственности	Провел оценку эффективности использования государственной и муниципальной собственности Разработал управленческие решения по повышению эффективности использования государственного и муниципального имущества

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые темы эссе

Методические рекомендации: Тему эссе важно раскрыть на примере опыта реальных учреждений (организаций, органов власти), путем поиска и изучения различных источников информации, в первую очередь НПА и других электронных, дополнительных материалов.

1. Экономическое содержание бюджетного учета и отчетности.
2. Экономическое содержание базовых понятий, формирующих концепцию организации бюджетного учета в Российской Федерации.
3. Специфические особенности организации бухгалтерского бюджетного учета и отчетности.
4. Функции бюджетного учета и отчетности. Дискуссионный характер функций бюджетного учета.
5. Бюджетная классификация как аналитическая основа бюджетного учета и отчетности.
6. Характеристика Единого плана счетов бухгалтерского бюджетного учета.
7. Основные направления реформы бюджетного процесса и бюджетного учета.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Показатели оценивания промежуточной аттестации (эссе)	Четырех-балльная система оценивания:
ситуация проанализирована глубоко, представлен практический пример, студент апеллирует понятиями НПА и ссылается на положения действующего законодательства, составлен аргументированный ответ	«отлично»
ситуация проанализирована на достаточном уровне, представлен практический пример, студент ссылается на положения действующего законодательства, составлен	«хорошо»

аргументированный ответ	
ситуация проанализирована поверхностно, представлен практический пример, студент ссылается на положения законодательства	«удовлетворительно»
ситуация не проанализирована, примеры не приведены, нет понимания основных понятий бюджетного учета и отчетности и знания действующего законодательства	«неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Экзамен предполагает написание эссе по выбранной студентом теме. Студент обязан выступить с эссе в устной форме, ответить на вопросы преподавателя. После сдачи эссе студент выполняет тестовое задание по разделам дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» предназначена для того, чтобы дать студентам понимание правовых и экономических основ построения и функционирования бюджетной системы РФ, в частности в вопросах организации и реализации бюджетного учета и отчетности и различных организациях (учреждениях). Для успешной подготовки к практическим занятиям требуется предварительная самостоятельная работа (предварительная работа с учебником, учебным пособием, статистической информацией и другими источниками).

Для подготовки к практическим занятиям студентам предоставляются основные вопросы по темам.

Тема.1.1. Тема.1.1. Основные положения бюджетной системы РФ.

Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Межбюджетные отношения. Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы. Закрепление источников доходов за бюджетом каждого уровня. Управление бюджетами разных уровней. Сущность бюджетного федерализма, принципы его реализации. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Профицит бюджета и порядок его использования. Понятие дефицита бюджета. Влияние бюджетного дефицита на экономические процессы. Причины дефицита бюджетов разного уровня. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренние и внешние источники покрытия дефицита. Современные подходы к составлению бюджета: содержание и перспективы использования в России. Сводное финансовое планирование. Прогноз социально-экономического развития территории. Перспективный финансовый план. Минимальные государственные социальные стандарты. Разработка прогноза доходов и расходов бюджета.

Вопросы

1. Каковы основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ?
2. На каких принципах строятся межбюджетные отношения в РФ?
3. Что такое вертикальное выравнивание бюджетной системы в РФ?
4. Что такое горизонтальное выравнивание бюджетной системы в РФ?
5. Что понимается под управлением бюджетами в РФ?

6. В чем заключается сущность бюджетного федерализма?
7. Что такое закрепленные и регулирующие доходы?
8. Каковы методы финансирования дефицита бюджета?
9. Каковы современные подходы к составлению проекта Федерального бюджета в РФ?
10. Что представляет собой сводное финансовое планирование?
11. Что такое перспективный финансовый план?
12. Что такое минимальные государственные социальные стандарты?
13. Каковы этапы бюджетного планирования?
14. Опишите деятельность органов власти по организации бюджетного процесса.
15. Какую роль финансовый контроль играет в бюджетной системе РФ?
16. Какова ответственность за нарушение бюджетного законодательства?

Тема.2.1 Бюджетный учет и его роль в бюджетной системе страны

Тема.2.2 Бюджетная отчетность.

Понятие и роль бюджетного учета в системе бюджетных отношений, основные этапы и элементы бюджетного учета. Назначение бюджетной отчетности. Этапы составления бюджетной отчетности. Сроки предоставления бюджетной отчетности. Формы бюджетной отчетности. Органы, контролирующие предоставление бюджетной отчетности, их классификация

Вопросы

1. Какую роль играет бюджетный учет в бюджетной системе РФ?
2. Дайте характеристику бюджетному учету.
3. Каковы методы используются в бюджетном учете? Каково назначение бюджетной отчетности?
4. Опишите этапы составления и предоставления бюджетной отчетности.
5. Дайте характеристику форм бюджетной отчетности.
6. Какие органы контролируют предоставление бюджетной отчетности.

Общие требования, предъявляемые к структуре и содержанию контрольной работы.

Требования к содержанию, структуре и оформлению контрольной работы в виде реферата представлены в Методических рекомендациях по выполнению письменных работ студентами Томского филиала РАНХиГС, утвержденных на заседании кафедры УиЭ 29.08.2016 г. протокол №7.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

На самостоятельную работу учебным планом предусмотрен 121 час. Проверка знаний по темам, предусмотренным для самостоятельного изучения, осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости в формах тестирования и кейс-задач. Темы и вопросы на самостоятельное изучение приведены ниже.

Темы и вопросы на самостоятельное изучение.

1. Структура финансовой системы РФ.
2. Современное финансовое состояние государственного и муниципального сектора.
3. Сущность и функции финансов.
4. Государственный бюджет, принципы устройства и основные функции.
5. Кредит: сущность и функции.
6. Структура и функции страховых органов и их отделений на местах.
7. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов.

8. Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов.
9. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
10. Доходы и расходы государственного бюджета.
11. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.
12. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.
13. Функции органов местного самоуправления.
14. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства.
15. Бюджетный процесс.
16. Принципы формирования ФКС.
17. Дефицит и профицит бюджета.
18. Характеристика звеньев ФКС
19. Основы межбюджетных отношений в РФ.
20. Основные функции государственного бюджета
21. Принципы устройства государственного бюджета
22. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.
23. Финансовый баланс муниципального образования.
24. Структура и функции страховых органов и отделений на местах.
25. Основные модели бюджетного федерализма.
26. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
27. Бюджет и бюджетная классификация.
28. Доходы федерального, регионального и местных бюджетов.
29. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
30. Содержание и формы государственного кредита.
31. Государственный и муниципальный долг.
32. Государственные социальные внебюджетные фонды.
33. Сущность, функции и значение государственного кредита.
34. Казначейская система исполнения бюджета.
35. Структура органов казначейства.
36. Принципы формирования бюджетов разных уровней
37. Составление и исполнение бюджета.
38. Формы бюджетной отчетности.
39. Бюджетный процесс, его этапы.
40. Составление и исполнение бюджетного процесса.
41. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
42. Содержание и основы классификации государственных доходов, их состав и структура.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине (модулю)**

6.1. Основная литература

1. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 245 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/20239> – ЭБС Лань
2. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Креативная экономика, 2006. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3984>–ЭБС Лань

6.2. Дополнительная литература

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации. - Москва Дашков и К 2011. – 308 с.
2. Борисов, А.Н. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2008. — 776 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10521> – ЭБС Лань
3. Реутова, И.М. Бюджетная система: конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12826> – ЭБС Лань
4. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни. - Москва ИТК "Дашков и К°" 2011. – 252 с.
5. Овчинникова, И.В. Бюджетный учет и отчетность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 241 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69495> – ЭБС Лань
6. Справочная информация: "Формы бюджетной отчетности казенных учреждений и органов власти, формы бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений, формы первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета учреждений" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс). [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7445/ (СПС КонсультантПлюс)
7. Справочная информация: "Таблица кодов классификации доходов бюджетов Российской Федерации по группе "Налоговые и неналоговые доходы" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57332/ (СПС КонсультантПлюс)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702 (СПС КонсультантПлюс)
2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855 (СПС КонсультантПлюс)
3. Приказ Минфина России от 30.11.2015 N 187н (ред. от 06.03.2017) "Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета)". [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_190320/ (СПС КонсультантПлюс)
4. Приказ Минфина России от 06.12.2010 N 162н (ред. от 16.11.2016) "Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению". [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=209328&rnd=263249.535318040&from=107678-7697#0> (СПС КонсультантПлюс)
5. Приказ Минфина России от 13.04.2009 N 34н (ред. от 16.05.2016) "Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета"

(Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2009 N 13962). [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_86821 (СПС КонсультантПлюс)

6.5. Интернет-ресурсы

1. сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru
2. Единый портал бюджетной системы [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.budget.gov.ru
3. сайт Федерального казначейства РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.roskazna.ru
4. сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
5. Интернет-ресурс для бухгалтеров [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.buh.ru
6. Правовой консультант [Электронный ресурс] – Режим доступа: pravcons.ru
7. сайт газеты «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.akdi.ru
8. Сайт Федеральной службы статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gosudarstvennaya-statistika.ru
9. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.rsnet.ru/>:
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Экспертный канал «Открытая экономика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.opec.ru>
12. Официальный сайт Администрации Томской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tomsk.gov.ru/>

6.6 Иные источники

Не предусмотрено

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, компьютерным оборудованием, мультимедийными проекторами, экранами, лицензионным программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к сети "Интернет", обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к информационным справочным системам КонсультантПлюс и Гарант.