

Томский филиал РАНХиГС

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЕЙ

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы,
направление подготовки: 38.03.01 (080100.62) «Экономика»,
профиль подготовки: Финансы и кредит.
Квалификация (степень): бакалавр.
Форма обучения: заочная

Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.1. Иностраный язык (английский язык)

Цели изучения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять социально-бытовое общение, а также знакомство с основами терминосистемы в области экономики.
Место дисциплины в ООП	Б1.Б.1 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-6, ОК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none">• основы терминосистемы соответствующего направления профессиональной подготовки в вузе;• структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и академической тематики;• правила речевого этикета в ситуациях социально-бытового общения;• основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка; уметь: <ul style="list-style-type: none">• пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач;• понимать на слух иноязычные тексты

	<p>монологического и диалогического характера соответственно поставленной коммуникативной задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; • вести диалог/полилог, • выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; • строить монологическое высказывание в пределах тем, указанных в программе; • создавать тексты разных жанров по тематике содержания дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; • использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами разного характера, предусмотренными программой; • использовать необходимые компенсаторные умения в процессе устной и письменной коммуникации на ИЯ; • ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ; • отдельными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка.
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. Базовый английский язык</p> <p>Тема 1.1. Жизнь современного студента.</p> <p>Тема 1.2. Здоровый образ жизни студента.</p> <p>Тема 1.3. Высшее образование.</p> <p>Тема 1.4. Путешествие и туризм.</p> <p>Тема 1.5. Окружающий мир.</p>

	<p>Модуль 2. Профессионально-ориентированный английский язык</p> <p>Тема 2.1. Поиск работы.</p> <p>Тема 2.2. Планирование карьеры.</p> <p>Тема 2.3. Основные экономические понятия.</p> <p>Тема 2.4. Сфера экономики.</p> <p>Тема 2.5. Экономика страны и региона.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа, зачет.
Форма итогового контроля знаний студентов	Контрольная работа, экзамен.

Б1.Б.1. Иностранный язык (немецкий язык)

Цели изучения дисциплины	Обучение практическому владению немецким языком повседневного общения, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, развитие базовых знаний, умений и навыков.
Место дисциплины в ООП	Б1.Б.1 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-6, ОК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1) <i>знать</i> общеупотребительную лексику, используемую в стране изучаемого языка;</p> <p>2) <i>уметь</i> работать с литературой (со словарем) по темам широкого спектра; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневные темы; участвовать в обсуждении тем, предусмотренных программой;</p> <p>3) <i>владеть</i> навыками разговорной речи по общей тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими конструкциями.</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p><i>Модуль 1. Повседневный немецкий язык</i></p> <p>Тема 1.1. Моя семья.</p> <p>Тема 1.2. Моя профессия.</p> <p>Тема 1.3. Учёба в академии.</p> <p>Тема 1.4. Путешествие.</p>

	<p>Модуль 2. Страноведение немецкоговорящих стран</p> <p>Тема 2.1. Страноведение Германии.</p> <p>Тема 2.2. Страноведение Австрии.</p> <p>Тема 2.3. Страноведение Швейцарии.</p> <p>Тема 2.4. Страноведение Люксембурга и Лихтенштейна.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа, зачет.
Форма итогового контроля знаний студентов	Контрольная работа, экзамен.

Б1.Б.2. Право

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование общекультурных компетенций:</p> <p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.</p>
Место дисциплины в ООП	Б1.Б.2 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать <p>Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; основные положения Конституции Российской Федерации; законодательные акты и другие нормативные документы,</p>

	<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь Свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; • владеть Навыками работы с юридическими терминами и использовать их в своей профессиональной деятельности.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право в системе социальных норм. Право и законодательство. 2. Основы государственного устройства. 3. Конституционные основы правового статуса личности 4. Основы конституционного процесса РФ 5. Гражданское право и процесс 6. Международное гуманитарное право. 7. Трудовое право и трудовые правоотношения. 8. Семейное право и семейные правоотношения. 9. Уголовное право и уголовный процесс. 10. Административное право.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б1.Б.3. История

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, способствующих развитию комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России,
--------------------------	---

	ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации
Место дисциплины в ООП	Б1.Б.3 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса</p> <p>основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории</p> <p>явления, происходящие в обществе;</p> <p>Уметь</p> <p>Ориентироваться в мировом историческом процессе</p> <p>анализировать процессы и</p> <p>Владеть:</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, методы повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p><i>Модуль 1. Историческое сознание как неотъемлемая специфика человеческого бытия</i></p> <p>Тема 1.1. Сферы человеческого бытия. История как социо-культурный феномен. Тема 1.2. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.</p> <p><i>Модуль 2. История России с древнейших времен до становления российской государственности</i></p> <p>Тема 2.1. Восточная Европа: природа, среда и человек</p> <p>Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности в контексте</p>

	<p>мировой истории</p> <p>Тема 2.3. От Руси к России</p> <p>Модуль 3. Российская Империя</p> <p>Тема 3.1. Россия в период царствования Петра I</p> <p>Тема 3.2. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p> <p>Модуль 4. Россия и мир в XX в.</p> <p>Тема 4.1. Первая мировая война, революция 1917 г. и гражданская война в России</p> <p>Тема 4.2. Между мировыми войнами</p> <p>Тема 4.3. Вторая Мировая война</p> <p>Тема 4.4. Мир во второй половине XX в.</p> <p>Модуль 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Тема 5.1. Российская Федерация на современном этапе</p> <p>Тема 5.2. Мир в XXI в.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и защита выполненной контрольной работы студента, тестовые задания.
Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен

Б1.Б.4. Философия

Цели изучения дисциплины	Формирование общекультурных компетенций: знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии; умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.
Место дисциплины в ООП	Б1.Б.4 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать актуальные проблемы истории философии России. Природу и сущность человеческой деятельности как способа существования

	<p>общественного человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь дать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; • владеть навыками самостоятельного анализа общественных явлений с позиции методологии социальной философии
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. История философии</p> <p>Тема 1. 1. Структура философского знания: гносеология</p> <p>1.2. Структура философского знания: аксиология</p> <p>1.3. Структура философского знания: онтология</p> <p>1.4. Философская и религиозная картины мира</p> <p>1.5. Специфика философского мировоззрения</p> <p>Модуль II. Основные проблемы современной философии.</p> <p>2.1. Тема времени в современной философии</p> <p>2.2. Антропологический поворот в философии</p> <p>2.3. Человек в общественном и историческом измерении</p> <p>2.4. Понятие и основные черты свободы</p> <p>2.5. Философский анализ основных сфер современной социальной и культурной жизни: Наука как объект философского анализа</p> <p>2.6. Философский анализ основных сфер современной социальной и культурной жизни: мораль как основа системы ценностей современного общества</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и устная защита выполненной работы студента, тестовые задания.
Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен

Б1.Б.5. Социология

Цели изучения дисциплины	Формирование общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию
--------------------------	--

	<p>информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; формирование профессиональных компетенций: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Место дисциплины в ООП	Б1.Б.5 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-9, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать объект и предмет социологии, основные функции социологии,

	<p>элементы, принципы и особенности социальной системы, основные принципы классических и современных социологических теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь выделять и анализировать основные проблемы российского общества, использовать при анализе социальных проблем различные социологические подходы, выявлять и анализировать проблемы различных социальных групп, выделять критерии социальной стратификации, объяснять причины социального неравенства, анализировать проблемы функционирования основных социальных институтов современного российского общества – семьи, образования, рынка, государства, описывать деятельность социальной организации в качестве социальной системы и с позиций групповой динамики и коммуникации, различать в поведении индивида социальные и биологические аспекты, отличать социальную норму и девиацию, анализировать проблемы социализации личности. • владеть навыками применения социологического знания в профессиональной среде.
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, функции социологии 2. Становление и развитие социологии как науки в Западной Европе, США и России. 3. Социальные группы и общности 4. Социальные организации 5. Социальная структура и социальная стратификация 6. Социальное взаимодействие и социальные отношения 7. Общественное мнение как институт гражданского общества 8. Личность в социальной системе 9. Девиантное поведение

	10. Общество как социокультурная система 11. Социальные изменения 12. Методология, методика и техника прикладных социологических исследований
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б1.Б.6. Психология

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Также, модуль способствует формированию профессиональных компетенций: способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы</p>
Место дисциплины в ООП	Б1.Б.6 (дисциплина базовой части)

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать понятийно-категориальный аппарат, описывающий познавательную, эмоционально-волевою и регуляторную сферы; основные экономико-психологические понятия, основных научные подходы в экономической психологии, базовые характеристики экономического поведения; социальную значимость профессии экономиста; понятие «культура мышления»;</p> <p>уметь анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, использовать достижения психологической науки в решении сложных комплексных проблем, а также переоценивать накопленный опыт и приобретать новые знания в условиях непрерывного развития науки; применять знание психологических закономерностей в хозяйственной деятельности, в том числе в собственном экономическом поведении; обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать путь её достижения; готовить информационный обзор, опираясь на анализ отечественных и зарубежных источников информации; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;</p> <p>владеть приемами диагностирования личностных характеристик, позволяющих оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, с приемами личностного и профессионального саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины	Введение в психологию.

(основные разделы, темы)	<p>Психология как наука. Психология познавательных процессов.</p> <p>Психология личности. Социально-психологические феномены.</p> <p>Экономическая психология как отрасль психологической науки.</p> <p>Возникновение и становление экономической психологии.</p> <p>Микроэкономическая психология.</p> <p>Макроэкономическая психология.</p> <p>Прикладные аспекты психологии.</p> <p>Методики оценки профессионально важных качеств личности.</p> <p>Психические явления в процессе профессиональной деятельности экономиста.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Тестирование и контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б1. В. Вариативная часть

Б1.В.ОД.1. Экономическая история

Цели изучения дисциплины	Формирование представлений об основных закономерностях и тенденциях экономического развития в исторической динамике.
Место дисциплины в ООП	Б1.В.ОД.1 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>•знать</p> <p>предмет и метод истории экономики; основную периодизацию истории экономики; этапы возникновения и развития фундаментальных экономических процессов в мировой истории</p> <p>•уметь</p> <p>применять усвоенный понятийно-категориальный аппарат, основные законы социогуманитарных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, давать общую оценку современным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>•владеть</p>

	<p>навыками аналитического изложения материала, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссий с использованием статистических данных по экономической истории.</p>
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основания предмета «Экономическая история» 2. Первобытнообщинный, рабовладельческий и феодальный способы производства: основные характеристики 3. Капиталистический способ производства: этапы становления, основные характеристики 4. Экономическое развитие в конце XIX – начале XX вв. 5. Страны с развитой рыночной экономикой в периоды мировых войн 6. Экономическое развитие СССР 7. Формирование рыночных отношений в России 8. Глобализация в мировой экономике
<p>Форма промежуточного контроля знаний студентов</p>	<p>контрольная работа</p>
<p>Форма итогового контроля знаний студентов</p>	<p>зачет</p>

Б1.В.ОД.2. Политология

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Формирование общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в ООП	Б1.В.ОД.2 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; основные теории, понятия и модели политологии; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; • уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политических наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления. • владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Проблемы истории и теории политической науки, политическая система и политический процесс</p> <p>Тема 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 1.2. Политика как общественное явление</p> <p>Тема 1.3. Политическая система и политический процесс</p> <p>Модуль 2. Личность, общество и политика</p> <p>Тема 2.1. Политическая культура</p> <p>Тема 2.2. Политическая идеология</p> <p>Тема 2.3. Политическая власть</p>

	<p>Тема 2.4. Политические элиты и лидеры</p> <p>Модуль 3. Институциональное измерение политики, мировая политика</p> <p>Тема 3.1. Государство как политический институт</p> <p>Тема 3.2. Политические партии и движения</p> <p>Тема 3.3. Выборы и избирательная система</p> <p>Тема 3.4. Политические коммуникации и технологии</p> <p>Тема 3.5. Мировая политика и международные отношения.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Тесты, контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б1.В.ОД.3. Русский язык и культура речи

Цели изучения дисциплины	Сформировать необходимый уровень практического владения современным русским языком у специалистов нефилологического профиля
Место дисциплины в ООП	Б1.В.ОД.3 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать основные нормы современного литературного языка; законы построения текстов различных видов; причины появления речевых ошибок и способы их устранения;</p> <p>уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять правила речевой коммуникации для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>владеть способами и средствами эффективного ведения деловой коммуникации в сфере государственного и муниципального управления.</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Модуль 1. Стили современного русского языка

	<p>Тема 1.1. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи.</p> <p>Тема 1.2. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов.</p> <p>Тема 1.3. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле.</p> <p>Тема 1.4. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей.</p> <p>Тема 1.5. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи.</p> <p>Модуль 2. Особенности устной публичной речи.</p> <p>Тема 2.1. Оратор и его аудитория.</p> <p>Тема 2.2. Основные виды аргументов.</p> <p>Тема 2.3. Подготовка речи.</p> <p>Тема 2.4. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.</p> <p>Тема 2.5. Словесное оформление публичного выступления.</p> <p>Модуль 3. Язык и стиль делового письма.</p> <p>Тема 3.1. Языковые формулы официальных документов.</p> <p>Тема 3.2. Приемы унификации языка служебных документов</p> <p>Модуль 4. Основные единицы общения и культура речи</p> <p>Тема 4.12. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Тема 4.2. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.</p> <p>Тема 4.3. Невербальные средства коммуникации.</p> <p>Тема 44. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p>
--	--

Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и устная защита выполненной работы студента, тестовые задания
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б1.В.ОД.4. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)

Цели изучения дисциплины	Обучение практическому владению английским языком в профессиональной сфере, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
Место дисциплины в ООП	Б1.В.ОД.4 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1) знать базовую лексику, представляющую специфику профессии, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; 2) уметь работать со специальной литературой (со словарем) по широкому и узкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; участвовать в обсуждении профессиональных тем, предусмотренных программой; 3) владеть навыками разговорной речи по специальной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для ведения документации и переписки.
Краткая характеристика изучения дисциплины	Модуль 1. Деловой английский

(основные разделы, темы)	<p>язык</p> <p>Тема 1.1. Назначение деловой встречи.</p> <p>Тема 1.2. Устройство на работу.</p> <p>Тема 1.3. Деловая поездка.</p> <p>Тема 1.4. Деловая коммуникация.</p> <p>Тема 1.5. Государство и общество.</p> <p>Модуль 2. Профессиональный английский язык</p> <p>Тема 2.1. Структура компании.</p> <p>Тема 2.2. Денежные отношения.</p> <p>Тема 2.3. Рыночные отношения.</p> <p>Тема 2.4. Финансовые дела компании.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа, зачет
Форма итогового контроля знаний студентов	Контрольная работа, экзамен

Б1.В.ОД.4. Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)

Цели изучения дисциплины	Обучение практическому владению немецким языком в профессиональной сфере, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».
Место дисциплины в ООП	Б1.В.ОД.4 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1) знать базовую лексику, представляющую специфику профессии, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</p> <p>2) уметь работать со специальной литературой (со словарем) по широкому и узкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на</p>

	<p>специальные темы; участвовать в обсуждении профессиональных тем, предусмотренных программой;</p> <p>3) владеть навыками разговорной речи по специальной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими конструкциями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для ведения документации и переписки.</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Деловой немецкий язык</p> <p>Тема 1.1. Назначение деловой встречи.</p> <p>Тема 1.2. Устройство на работу.</p> <p>Тема 1.3. Деловая поездка.</p> <p>Тема 1.4. Деловая коммуникация.</p> <p>Тема 1.5. Государство и общество.</p> <p>Модуль 2. Профессиональный немецкий язык</p> <p>Тема 2.1. Структура компании.</p> <p>Тема 2.2. Денежные отношения</p> <p>Тема 2.3. Рыночные отношения.</p> <p>Тема 2.4. Финансовые дела компании.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Зачет, контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Контрольная работа, экзамен

Б1.В. ДВ. 1. Дисциплины по выбору

Б1.В. ДВ. 1. 1. Деловая коммуникация

Цели изучения дисциплины	<p>Овладение основными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВПО через получение теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций и делового общения</p>
--------------------------	---

Место дисциплины в ООП	Б1.В. ДВ. 1. 1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила русского языка (орфография, пунктуация, синтаксис); - особенности стилей русского языка; - особенности деятельности в сфере управления; - стратегии делового общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы активного слушания; - отличать стили русского языка; - анализировать полученную информацию и вычленять общее и частное; - аргументировано обосновывать необходимость использования тех или иных видов аргументов; - работать с информацией; <p>Быть готов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактированию текстов официально-делового стиля; - анализу и написанию текстов официально-делового стиля; - составлению текстов публичного выступления; - участию в деловых, ролевых играх; - формулированию аргументов (как психологических, так и логических)
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Тема 1. Коммуникация как неотъемлемая часть личного и профессионального взаимодействия</p> <p>Тема 2. Языковые формы деловой коммуникации и речевой этикет.</p> <p>Тема 3. Современные технологии профессиональных коммуникаций.</p> <p>Тема 4. Одежда как элемент деловой коммуникации.</p> <p>Тема 5. Манипулятивные технологии в коммуникациях</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и защита выполненной контрольной работы студента, тестовые задания.

Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен
---	---------

Б1.В. ДВ. 1. 2. Логика

Цели изучения дисциплины	Формирование общекультурных компетенций: знание законов формальной логики; умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Место дисциплины в ООП	Б1.В. ДВ. 1. 2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать законы мышления и его логические формы, логические принципы построения письменных текстов и устных сообщений, правила письменного и устного общения;</p> <p>уметь эффективно использовать логические законы как средства, убеждения и средства контроля за правильностью разнообразных рассуждений; уверенно и грамотно выполнять такие логические процедуры, как обобщение и ограничение понятий, определение, деление, преобразование суждений, установление их истинности (логичности) на основе знаний об истинности (ложности) других суждений, аргументация, постановка вопросов, оценка ответов, проверка гипотез и др.</p> <p>владеть навыками ясно, четко логически мыслить, что является залогом эффективной коммуникацией в сфере деловых контактах.</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Основы логики</p> <p>Тема 1.1. Понятие как форма мышления и средство познания.</p> <p>1.2. Структура и функции</p>

	<p>суждения</p> <p>1.3. Логические законы.</p> <p>1.4. Умозаключения.</p> <p>1.5. Доказательства и опровержение. Логические ошибки.</p> <p>Модуль 2. Логический анализ текстов</p> <p>2.1 Текст как явление культуры</p> <p>2.2 Логические параметры текста.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и устная защита выполненной работы студента, тестовые задания.
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б1.В. ДВ. 2. 1. Экономическая социология

Цели изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основами теории социальных механизмов развития экономики, формирование представления о развитии экономики как о социальном процессе, необходимость привить навыки анализа экономических процессов под углом зрения социологических понятий и закономерностей.
Место дисциплины в ООП	Б1.В. ДВ. 2. 1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4, ОК-11, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать социологические категории и концепции для объяснения экономических процессов и явлений, различия социологических и экономических аналитических подходов, возможности и ограничения применения западных идей в качестве объяснительных схем для понимания социально-экономических преобразований в российском обществе; • уметь проявлять экономико-социологическое мышление; выделять группы экономических авторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление или событие; видеть в действиях экономических субъектов

	<p>проявление разных видов логики, объяснять возможность сосуществования разных типов и моделей рациональности, делать презентации докладов и выступать перед аудиторией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владеть</i> основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; определенными навыками по использованию достижений современной экономико-социологической науки и развитых методов решения сложных комплексных проблем, а также способностью переоценивать накапливаемый опыт и приобретать новые знания в условиях непрерывного развития науки и техники.
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Определение понятий «экономический» и «социологический». Метод и задачи экономической социологии, ее место в системе общественных наук, этапы и предпосылки развития в мировой и отечественной социологии.</p> <p>Экономическое поведение и типы рациональности.</p> <p>Виды экономического поведения и его социальные детерминанты, мотивация экономического поведения.</p> <p>Экономические действия, поведение и взаимодействия социальных групп.</p> <p>Трудовое поведение. Хозяйственные организации. Ресурсы, активы, капиталы в экономических и социологических теориях. Социальные сети как форма социального взаимодействия и аккумуляции социального капитала, особенности социального капитала. Человеческий капитал (Г.Беккер). Человеческий потенциал.</p> <p>Экономические институты, институциональная укорененность, институциональное развитие.</p>

	<p>Власть и капитал. Роль государства в развитии экономики. Хозяйственная власть, ее элементы. Политика и экономика.</p> <p>Этапы развития экономической социологии в России и в мире. Концепция социального механизма развития экономики (СМРЭ). Социальный механизм трансформации общества. Социальная структура общества как регулятор развития экономики. Трансформация социальной структуры российского общества.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа. Тестирование
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б1.В. ДВ. 2. 2. Экономическая география и региологистика

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков способствующих изучению объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями, а также закономерностей развития и взаимодействия территориальных систем, производительных сил разных масштабов, таксономических рангов и иерархических уровней.</p>
Место дисциплины в ООП	Б1.В. ДВ. 2. 2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-3, ОК-4, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать Причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики • уметь Формулировать цели и функции современной территориальной структуры общества, уровень развития экономики страны и

	<p>отдельных ее регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть <p>Навыками практического анализа уровня и особенностей развития региона и страны в целом</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1.1. Предмет, цели, задачи и методы исследования экономической географии и регионалистики.</p> <p>Тема 1.2. Территория и границы России. Территориально-административное устройство.</p> <p>Модуль 2. «Природные и человеческие ресурсы РФ»</p> <p>Тема 2.1. Природные ресурсы и предпосылки социально-экономического развития России.</p> <p>Тема 2.2. Демографическое и этнонациональное развитие России.</p> <p>Модуль 3. «Отрасли национального хозяйства»</p> <p>Тема 3.1. Территориальная организация промышленности.</p> <p>Тема 3.2. Особенности развития и размещения сельского хозяйства.</p> <p>Модуль 4. «Россия в мировом экономическом пространстве»</p> <p>Тема 4.1. Формирование единого экономического пространства в постсоветской территории.</p> <p>Тема 4.2. Россия в системе международного разделения труда.</p> <p>Тема 4.3. Тенденции в социально-экономическом развитии регионов.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б1.В. ДВ. 3. 1. Культурология

Цели изучения дисциплины	Формирование общекультурных компетенций: дать теоретические представления об общих закономерностях социокультурного развития человечества, о типах
--------------------------	--

	культур и цивилизаций, о человеке как феномене культуры.
Место дисциплины в ООП	Б1.В. ДВ. 3. 1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать Формы и типы культур, основные культурно-исторические типы, место культуры России в системе мировой культуры и цивилизации; • уметь Применять навыки культурологического анализа для объяснения культурных феноменов, современной культурной цивилизации, своего места в системе культуры; • владеть Логической схемой для последующего восприятия исторических дисциплин, экономических, политических, философских теорий.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Культура как предмет культурологи.</p> <p>Культурология и круг ее проблем.</p> <p>Типология культур.</p> <p>Место и роль России в мировой культуре.</p> <p>Современная социокультурная ситуация.</p> <p>Культура и личность.</p> <p>Культура Древней Руси.</p> <p>Проблемы культуры 20-21 вв.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б1.В. ДВ. 3. 2. Деловая этика

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование общекультурных компетенций: знание профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской</p>
--------------------------	--

	ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения
Место дисциплины в ООП	Б1.В. ДВ. 3. 2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать Задачи и место деловой этики государственного и муниципального служащего, основные ее понятия, средства социально-нравственного базиса личности государственного и муниципального служащего, приемы формирования статуса и культуры поведения, основы этики в профессиональной деятельности и управлении; • уметь Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; Оценить себя и других с точки зрения гражданской зрелости и деловой этики; • владеть Навыками бесконфликтной коммуникации в профессиональной сфере.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура ценностей и влияние их на поведение. 2. Этика как регулятор отношений. 3. Культура поведения и деловой этикет на государственной службе. 4. Этика и культура служебных отношений.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б2.Б. Базовая часть

Б2.Б.1. Математический анализ

Цели изучения дисциплины	Изложение студентам в естественной полноте и целостности дифференциальное и интегральное исчисление функций; добиться четкого и ясного понимания основных объектов исследования и понятий анализа: множество вещественных чисел, предел числовой последовательности, предел, непрерывность, производная и интеграл функции, дифференцируемость, числовые и функциональные ряды; научить студентов основополагающим принципам и фактам математического анализа; продемонстрировать красоту и возможности методов этого курса для решения задач математики; привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, сформировать уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих курсов; научить пользоваться математической литературой; привить желание и навыки исследовательской работы.
Место дисциплины в ООП	Б2.Б.1 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа; методы математического анализа, необходимые при изучении остальных курсов; методы логически строгого построения доказательств. • уметь строго доказывать математические утверждения; проводить математические исследования с использованием аппарата математического анализа; понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач

	<p>математического анализа; применять методы комплексного анализа для решения математических задач, построения и анализа моделей в экономических системах и информатике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками решения практических задач математического анализа; навыками исследования с использованием методов математического анализа.
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. Теория вещественных чисел</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия теории множеств, свойства счетных множеств и множеств мощности континуума.</p> <p>Тема 1.2. Рациональные числа.</p> <p>Тема 1.3. Вещественные числа, сравнение вещественных чисел.</p> <p>Модуль 2. Предел последовательности</p> <p>Тема 2.1. Понятие предела последовательности, бесконечно малые и бесконечно большие последовательности и их свойства,</p> <p>Тема 2.2. Число «ε», предельная точка последовательности.</p> <p>Модуль 3. Предел функции</p> <p>Тема 3.1. Понятие предела функции, свойства пределов, замечательные пределы.</p> <p>Тема 3.2. Непрерывные функции, классификация точек разрыва, свойства непрерывных функций, основные элементарные функции.</p> <p>Тема 3.3. Производная и ее применение, определение и геометрический смысл производной, алгебра производных, таблица производных, дифференциал функции и его геометрический смысл.</p> <p>Модуль 4. Интеграл.</p> <p>Тема 4.1. Первообразная и неопределенный интеграл, свойства неопределенного интеграла, таблица основных неопределенных интегралов, основные методы интегрирования.</p> <p>Тема 4.2. Определенный</p>

	интеграл, свойства определенных интегралов. Модуль 5. Ряды Тема 5.1. Числовые ряды, основные понятия, свойства сходящихся рядов; сходимость рядов Тема 5.2. Функциональные ряды, равномерная сходимость и ее признаки. Тема 5.3. Степенные ряды, определение и радиус сходимости; действия над степенными рядами.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б2.Б.2. Линейная алгебра

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний в области элементов векторной алгебры, элементов аналитической геометрии, элементов линейной алгебры
Место дисциплины в ООП	Б2.Б.2 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-1, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать на уровне представлений: принципы вывода и доказательств основные формулы и теоремы; на уровне воспроизведения: различные математические алгоритмы (решение систем линейных уравнений, вычисление определителей, применение линейной алгебры к решению вопросов экономики); на уровне понимания: основы теории групп и колец. Уметь: теоретические умения: использование важнейших понятий линейной алгебры в дальнейшем изучении других экономических дисциплин, в которых применяются понятия, термины, показатели, формулы математики, но не разъясняются их суть, смысл и значение, поскольку это составляет задачу данной дисциплины; практические умения: демонстрировать общенаучные

	<p>базовые знания естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками целенаправленно использовать интеллектуальные способности общего характера, развиваемые в ходе изучения линейной алгебры, как одной из дисциплин математического блока, для решения задач будущей профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Элементы векторной алгебры</p> <p>Тема 1.1. Декартова прямоугольная система координат. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение и его свойства.</p> <p>Модуль 2. Элементы аналитической геометрии</p> <p>Тема 2.1. Уравнение линии.</p> <p>Тема 2.2. Уравнения плоскости.</p> <p>Модуль 3. Элементы линейной алгебры</p> <p>Тема 3.1. Определители. Определители 2-го и 3-го порядка. Определитель порядка n. Разложение по строке и столбцу.</p> <p>Тема 3.2. Матрицы.</p> <p>Тема 3.3. Системы линейных уравнений.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б2.Б.3. Теория вероятностей и математическая статистика

Цели изучения дисциплины	<p>Изучение закономерностей случайных явлений, вероятностного подхода к построению математических моделей реальных событий и процессов в различных классах случайных функций. Изучение формального математического аппарата теории вероятностей и случайных</p>
--------------------------	---

	<p>процессов, возможности его использования в процессе дальнейшего обучения, применение методов теории вероятностей и случайных процессов для анализа проблем в различных предметных областях.</p>
Место дисциплины в ООП	Б2.Б.3 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-13, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные понятия теории случайных событий, случайных величин, формулировки и смысл утверждений аксиом и теорем теории вероятностей. • уметь применять на практике методы теории вероятностей и математической статистики. • владеть знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами теории вероятностей и случайных процессов. Владеть методикой построения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p><i>Модуль 1. Теория случайных событий</i></p> <p>Тема 1.1. Интуитивные предпосылки теории вероятностей. Аксиоматическое определение случайных событий. Действия над событиями.</p> <p>Тема 1.2. Определение вероятности случайного события. Свойства вероятностной меры и вероятностей событий. Основные формулы для вероятностей событий. Теорема сложения вероятностей.</p> <p>Тема 1.3. Независимость случайных событий. Условная вероятность события. Формула полной вероятности. Формула Байеса.</p> <p><i>Модуль 2. Случайные величины</i></p> <p>Тема 2.1. Случайные величины как измеримые функции. Функция распределения случайной</p>

	<p>величины.</p> <p>Тема 2.2. Дискретные и непрерывные случайные величины. Плотность распределения вероятностей.</p> <p>Модуль 3. Математическая статистика</p> <p>Тема 3.1. Случайная выборка. Статистика. Порядковые статистики, вариационный ряд. Гистограмма, полигон частот.</p> <p>Тема 3.2. Выборочные характеристики (выборочное среднее, выборочная дисперсия, выборочные квантили, выборочный коэффициент корреляции и др.).</p> <p>Тема 3.3. Проверка статистических гипотез. Понятие статистической гипотезы и статистического критерия. Простые и сложные гипотезы. Общий принцип построения статистических критериев и их характеристики.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б2.Б.4. Методы оптимальных решений

Цели изучения дисциплины	Накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; вооружить бакалавра математическими знаниями, необходимыми для изучения дисциплин профессионального цикла.
Место дисциплины в ООП	Б2.Б.4 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в	знать: основы методов

процессе изучения дисциплины	оптимальных решений (теория игр), необходимые для решения экономических задач; уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов..
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Тема 1. Линейное программирование. Тема 2. Транспортная задача линейного программирования(ЗЛП). Тема 3. Целочисленное программирование и дискретная оптимизация. Тема 4. Нелинейные задачи оптимизации. Тема 5. Математическая теория оптимального управления. Динамическое программирование. Тема 6. Метод многокритериальной оптимизации.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б2.Б.5. Информатика

Цели изучения дисциплины	«Информатика» является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития.
Место дисциплины в ООП	Б2.Б.5 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-12, ОК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств; • уметь уверенно

	<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по специальности; приёмами антивирусной защиты.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Тема 1. Архитектура персонального компьютера.</p> <p>Тема 2. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера.</p> <p>Тема 3. Основы работы в среде локальных и глобальных</p> <p>Тема 4. Основы работы с прикладными программами общего назначения.</p> <p>Тема 5. Программные средства офисных приложений. Основы защиты информации в компьютерных системах</p> <p>Тема 6. Операционные системы информационных технологий управления семейства MS Windows</p> <p>Тема 7. Прикладные программные средства управления MS Office.</p> <p>Тема 8. Управление базами данных MS Access.</p> <p>Тема 9. Организационное управление средствами MS Outlook.</p> <p>Тема 10. Работа в Интернет со средствами управления MS Office</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б2.В. Вариативная часть

Б2.В. ОД.1. Информационные системы в экономике

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных систем и технологий при решении экономических задач. Цель</p>
--------------------------	---

	достигается при формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б2.В.ОД.1 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные тенденции развития ЭВМ; стандарты ERP; тенденции развития информационных систем; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания и эксплуатации информационной системы; • уметь использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами • владеть методами создания и использования ИС; современными методами сбора, обработки и анализа экономических процессов программными средствами
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Понятие информационной системы.</p> <p>Техническое обеспечение информационных систем.</p> <p>Программное обеспечение информационных систем.</p> <p>Информационное обеспечение информационных систем.</p> <p>Интернет-технологии в экономике и бизнесе.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б2.В. ОД.2. Финансовая математика

Цели изучения дисциплины	изучение и овладение основными понятиями и методами финансово-экономических вычислений (основ финансовой математики); изучение современных
--------------------------	--

	математических моделей и методов анализа финансового рынка.
Место дисциплины в ООП	Б2.В.ОД.2 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать терминологию, основные понятия и определения математических методов финансового анализа и применять на практике математические методы, используемые при планировании и анализе эффективности финансовых операций. • уметь разрабатывать математические модели различных финансовых операций; на основе моделей получать численные результаты анализа с использованием ЭВМ; понимать и применять на практике эффективные математические методы анализа финансовых операций. • Владеть навыками решения реальных практических задач анализа и планирования финансовых операций.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Введение. Начисление процентов</p> <p>Сущность процентов и процентных ставок. Простые проценты. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Сложные проценты. Начисление сложных процентов. Номинальная и эффективная ставки процентов. Дисконтирование по сложной ставке процентов. Операции со сложной учетной ставкой. Начисление процентов в условиях инфляции. Непрерывное наращение и дисконтирование (непрерывные проценты). Эквивалентность процентных ставок.</p> <p>Модуль 2. Математические методы анализа и оценки потоков платежей</p> <p>Потоки платежей и финансовые ренты. Виды финансовых рент. Постоянные</p>

	<p>потоки платежей. Нарощенная сумма и современная величина годовой ренты. P – срочные ренты: наращенная сумма и современная величина.</p> <p>Модуль 3. Математические методы анализа финансово-кредитных операций</p> <p>Планирование погашения долгосрочной задолженности. Расходы по обслуживанию долга. Планирование формирования погасительного фонда. Измерители доходности финансово-кредитных операций. Баланс финансово-кредитной операции. Долгосрочные ссуды. Анализ и сравнение коммерческих контрактов. Сравнение условий кредита. Сравнение коммерческих контрактов.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б2.В. ОД.3. Компьютерный практикум

Цели изучения дисциплины	Формирование общекультурных компетенций, а именно: понимать значение информации в современном информационном обществе и осознавать риски, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Место дисциплины в ООП	Б2.В.ОД.3 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-12, ОК-13, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. знать архитектуру персонального компьютера; назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов; способы

	<p>поиска, хранения, оформления, обработки и передачи текстовой, числовой и графической информации.</p> <p>2. уметь работать с инструментарием современных системных и прикладных программных продуктов; применять офисные программные средства в повседневной работе.</p> <p>3. владеть навыками работы на персональном компьютере под управлением конкретной операционной системы; навыками разработки приложений с использованием офисных программных средств, то есть с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных и средствами создания презентаций; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах в т.ч. с электронной почтой и браузерами.</p>
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>1) Эволюция программного обеспечения. Основные идеи и преимущества использования объектно-ориентированного подхода к разработке программного обеспечения.</p> <p>2) Объектно-ориентированный подход как ответ на растущую сложность программного обеспечения.</p> <p>3) Текстовые процессоры. Общие принципы работы с текстовым процессором.</p> <p>4) Текстовый редактор Microsoft WORD: настройка полей листа. Выделение, копирование, перемещение, удаление блоков текста. Отмена и повторение операций. Поиск и замена текста. Гарнитура ("образ" шрифта). Кегль (размер). Начертание (жирность, курсив), атрибуты (подчеркивание, зачеркивание, степень, нижний индекс) текста. Цвет текста</p> <p>5) Основы создания презентаций:</p>

	<p>основные понятия презентаций, пакеты создания презентаций. Элементы экрана Microsoft PowerPoint. Создание, редактирование и сохранение презентаций.</p> <p>6) Форматирование слайдов презентации: изменение шрифта, макета презентации. Добавление надписей и комментариев. Создание геометрических фигур и изменение их цветовой схемы. Настройка смены слайдов презентации</p> <p>7) Создание эффектов анимации: создание тени объектов, анимация объектов на слайде, настройка появления на слайде движущихся объектов.</p> <p>8) Создание презентации: разработка сценария презентации на свободную тему и создание ее слайдов с помощью Microsoft PowerPoint.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б2.В. ДВ. 1. Дисциплины по выбору

Б2.В. ДВ. 1. 1. Основы системного анализа

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов общих навыков проведения системных исследований социально-экономических проблем жизни общества и выработки системных решений
Место дисциплины в ООП	Б2.В. ДВ. 1. 1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>основные положения теории систем;</p> <p>процедуры системного анализа и методы системного моделирования;</p> <p>основные категории и понятия</p>

	<p>экономики и менеджмента; основы психологии межличностных отношений в коллективе;</p> <p>уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; аргументированно формировать собственное мнение о предмете исследования; применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; использовать методы системного моделирования для формализации предметной области исследования; формировать целостный взгляд на проблемы общества;</p> <p>владеть: навыками системного мышления; навыками формализации и построения моделей предметной области; навыками сбора, систематизации, анализа, обобщения и интерпретации фактических данных</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Основные положения теории систем. Методология системных исследований в экономике. Процедуры системного анализа. Моделирование систем. Модели поведения человека и обществ. Управление с системных позиций</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б2.В. ДВ. 1. 2. Основы экономико-математического моделирования

Цели изучения дисциплины	Усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по
--------------------------	--

	формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.
Место дисциплины в ООП	Б2.В. ДВ. 1. 2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов; экономическую интерпретацию множителей Лагранжа и объективно обусловленных оценок. • уметь самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели; обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели. • владеть изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла; навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей; программным обеспечением решения задач линейного и выпуклого программирования (Sunset ХА и средство «Поиск решения» табличного процессора Microsoft Excel).
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Тема 1. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования</p> <p>Тема 2. Модели межотраслевого баланса</p>

	<p>Тема 3. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования</p> <p>Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании и прикладное значение</p> <p>Тема 5. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче</p> <p>Тема 6. Динамическое программирование и его экономические приложения</p> <p>Тема 7. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера</p> <p>Тема 8. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели</p> <p>Тема 9. Экономические приложения выпуклого программирования: теоретический анализ</p> <p>Тема 10. Понятие об имитационном моделировании</p> <p>Тема 11. Метод моделирования в эконометрике. Понятие об эконометрическом моделировании</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б2.В. ДВ. 2. 1. Теория игр

Цели изучения дисциплины	Создание у выпускника целостной системы знаний, формирующей физическую картину окружающего мира, выработка у выпускника умения исследовать и разрабатывать математические модели ситуаций, требующих принятия решения в условиях неопределенности и решать конкретные задачи заданной степени сложности
Место дисциплины в ООП	Б2.В. ДВ. 2. 1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате	ПК-6, ПК-10, ПК-12

освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные математические модели конфликтных ситуаций, модели принятия решений в условиях неопределенности различного рода, границы их применимости. • уметь применять полученные знания при решении задач принятия решения в условиях неопределенности различного рода. • владеть основными алгоритмами принятия решений в условиях неопределенности.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p><i>Модуль 1. Общие элементы теории игр</i> Тема 1.1. Теория полезности. Тема 1.2. Индивидуальный выбор при неопределенности. Вероятностная модель индивидуального выбора при неопределенности.</p> <p><i>Модуль 2. Матричные игры двух лиц</i> Тема 2.1. Позиционные игры. Матричные игры двух лиц со строгим соперничеством. Тема 2.2. Методы нахождения решения игры двух лиц со строгим соперничеством.</p> <p><i>Модуль 3. Неантагонистические игры</i> Тема 3.1. Бескоалиционные неантагонистические игры. Тема 3.2. Коалиционные неантагонистические игры.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б2.В. ДВ. 2. 2. Экономико-математическая статистика

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей теории статистики, в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа; навыков самостоятельного, творческого
--------------------------	--

	использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста-менеджера на предприятии.
Место дисциплины в ООП	Б2.В. ДВ. 2. 2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-13, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий теплоэнергетики на микро - и макроуровне. • уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций на предприятии стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне. • Владеть

	методологией экономического исследования предприятия теплоэнергетики; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Тема 1. Статистическое наблюдение. Тема 2. Сводка, классификации, группировки. Тема 3. Статистические показатели. Тема 4. Средние величины, анализ вариации признака. Тема 5. Анализ рядов динамики, индексы. Тема 6. Статистические методы анализа взаимосвязей. Тема 7. Экономико-математические модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б2.В. ДВ. 3. 1. Пакеты прикладных программ и баз данных для экономистов

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию пакетов прикладных программ и баз данных при решении экономических задач.
Место дисциплины в ООП	Б2.В. ДВ. 3. 1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в	• знать

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>Состояние современных пакетов прикладных программ для экономики, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерских информационных систем, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения. • Банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения. • Информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения. • Информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. • Информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях. • Информационных систем управленческого менеджмента. • Статистических информационных систем. <p>Корпоративных информационных систем (КИС).</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь • использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; • реализовывать экономические модели через использование пакетов прикладных программ. • владеть • методами использования прикладных ИС; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических задач программными средствами;
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Тема 1.1 Введение. Основные понятия экономических информационных систем.</p>

	<p>Тема 2.1. Банковские информационные системы.</p> <p>Тема 2.2. Информационные системы рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 2.3 Понятие информационных систем в страховом деле.</p> <p>Тема 2.4 Понятие информационных систем в налогообложении.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б2.В. ДВ. 3. 2. Информационные системы для управления бизнес-процессами и бухгалтерии

Цели изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию пакетов прикладных программ и баз данных при решении экономических задач
Место дисциплины в ООП	Б2.В. ДВ. 3. 2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать Состояние современных информационных систем в бухгалтерии, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения. • уметь использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в бухгалтерии; реализовывать экономические модели через использование информационных систем в бухгалтерии. • владеть методами использования прикладных ИС; современными методами сбора, обработки и анализа экономических задач программными средствами;
Краткая характеристика изучения дисциплины	Тема 1.2 Особенности

(основные разделы, темы)	бухгалтерских информационных систем. Тема 1.3 Информационные технологии в бухгалтерском учете. Тема 2.1 БУИС для крупных предприятий. Тема 2.2 БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б3. Б. Базовая часть

Б3.Б.1. Микроэкономика

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по особенностям и принципам принятия решений на уровне отдельных экономических субъектов, экономическим закономерностям формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды. Цель достигается при формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.1 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при

	<p>анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p>
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. Общая экономическая теория.</p> <p>Тема 1.1. Общественное производство и потребности в экономике.</p> <p>Модуль 2. Теория спроса и предложения</p> <p>Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения.</p> <p>Тема 2.2 Теория рыночного равновесия</p> <p>Тема 2.3. Теория эластичности спроса и предложения</p> <p>Модуль 3. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 3.1. Внутренняя и внешняя среда предприятия.</p>

	<p>Тема 3.2. Издержки производства в теории поведения фирмы</p> <p>Модуль 4. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Тема 4.1. Понятие и особенности рынка совершенной конкуренции</p> <p>Тема 4.2. Рынки монополии, олигополии, монополистической конкуренции</p> <p>Тема 4.3 Рынки факторов производства и производственная функция</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен

Б3.Б.2. Макроэкономика

Цели изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по функционировании национальной экономической системы, ее основных элементах и направлениях государственной политики регулирования экономики
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.2 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических</p>

	<p>последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. Система национальных счетов и национальное производство</p> <p>Тема 1.1. Макроэкономика как наука об агрегированных экономических величинах</p> <p>Тема 1.2. Валовой внутренний продукт, его измерение и оценка</p> <p>Модуль 2. Теория макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 2.1. Теория общего и частичного макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 2.2. Классический и кейнсианский подход к анализу макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 2.3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS</p> <p>Модуль 3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика</p>

	<p>государства</p> <p>Тема 3.1. Деньги, их виды, функции, денежные агрегаты</p> <p>Тема 3.2. Модель денежного рынка</p> <p>Тема 3.3. Концепции денежно-кредитной политики</p> <p>Модуль 4. Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица</p> <p>Тема 4.1. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика</p> <p>Тема 4.2. Виды и формы безработицы. Политика занятости</p> <p>Модуль 5. Государственный бюджет и фискальная политика государства</p> <p>Тема 5.1. Государственный бюджет как инструмент государственной политики</p> <p>Тема 5.2. Дискреционная и автоматическая фискальная политика</p> <p>Модуль 6. Экономический рост</p> <p>Тема 6.1. Виды и факторы экономического роста</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен

Б3.Б.3. Эконометрика

Цели изучения дисциплины	<p>Изучение математических дисциплин и методов, составляющих основу современного аппарата моделирования в экономике, позволит будущему бакалавру экономики сформировать базовые знания, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла; развить и формировать компоненты мышления – уровни, кругозор и культуру, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний и повышения профессиональных компетенций;</p>
--------------------------	---

	обучение студентов методологии и методике создания и применения эконометрических моделей экономических процессов, явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий, оценки перспектив развития экономических и социальных систем.
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.3 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей; • основные методы построения современных экономико-математических моделей при решении профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, оптимального планирования и управления при построении экономико-математических моделей; • демонстрировать знание построения основных экономико-математических моделей: графического; сетевого моделирования; статистического и динамического моделирования; моделирование риска и др. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам; • методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; • развитыми учебными навыками применения аппарата

	линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей, задач оптимального планирования и управления для исследования и построения экономико-математических моделей.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Модуль 1. Понятие и содержание эконометрики Модуль 2. Парная регрессия и корреляция Модуль 3. Множественная регрессия и корреляция Модуль 4. Системы эконометрических уравнений Модуль 5. Моделирование временных рядов Модуль 6. Моделирование динамических процессов
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.Б.4. Статистика

Цели изучения дисциплины	Освоение слушателями теоретических положений и практических навыков использования статистических методов для исследования социально-экономических процессов, протекающих как в обществе в целом, в различных его структурах, выявления сложившихся закономерностей в их изменении, принятия аргументированных, оптимальных управленческих решений.
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.4 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать предмет, объект статистического исследования; основные категории статистики; стадии статистического исследования, их содержание; методы статистического исследования; способы расчета обобщающих показателей; основные приемы статистического анализа; систему

	<p>макроэкономических показателей социальной и экономической жизни общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: определить объект исследования, его границы; составить программу статистического наблюдения, провести сбор информации; обработать ее с использованием методов статистики; квалифицированно, наглядно изложить результаты статистического исследования, дать интерпретацию полученных результатов, при необходимости спрогнозировать развитие объекта исследования. • владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p><i>Модуль 1. Общая теория статистики</i> Тема 1.1. Статистика и ее информационная база. Тема 1.2. Статистическое наблюдение Тема 1.3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения Тема 1.4. Методы обработки и анализа статистической информации Тема 1.5. Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов <i>Модуль 2. Система национальных счетов (СНС)</i> Тема 2.1. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне <i>Модуль 3. Социально-экономическая статистика.</i></p>

	<p>Тема 3.1. Статистика населения и система ее показателей</p> <p>Тема 3.2. Статистика рынка труда</p> <p>Тема 3.3. Статистические показатели отраслей и секторов экономики</p> <p>Тема 3.4. Статистика национального богатства</p> <p>Тема 3.5. Статистика финансов</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен

Б3.Б.5. Безопасность жизнедеятельности

Цели изучения дисциплины	усвоение обучающимися условий функционирования систем обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях при неблагоприятных природных явлениях, техногенных авариях и террористических актах, формирование у обучающихся подходов и навыков, необходимых при принятии управленческих решений по предупреждению, ликвидации последствий ЧС и первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.5 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: понятийный аппарат, термины, типы и виды чрезвычайных событий, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; технологию работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случае возникновения; технологию организации управления

	<p>ликвидацией чрезвычайных ситуаций, финансирования деятельности по управлению рисками чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: оценивать ориентировочный социально-экономический ущерб от наиболее опасных природных процессов, аварий и техногенных катастроф; применять технологию управления рисками чрезвычайных ситуаций, управление природным риском, управление техногенным риском; прогнозировать чрезвычайные ситуации;</p> <p>Владеть: методологическими подходами к решению задач в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, отражающих этапность проведения мероприятий; технологиями определения состояния безопасности муниципального образования, объекта, учреждения; основами организации повседневного управления процессами по обеспечению безопасности; особенностями ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разных типов.</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Тема 1. Чрезвычайные ситуации и защита от них.</p> <p>Тема 2. Мероприятия по защите и первоочередное жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и управление.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б3.Б.6. Финансы

Цели изучения дисциплины	Получение теоретических знаний и практических навыков по децентрализованным финансам как экономической категории, особенностям формирования централизованных и децентрализованных фондов
--------------------------	--

	денежных средств государства и его хозяйствующих субъектов. Цель достигается при формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.6 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-8, ОК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать –закономерности функционирования отдельных звеньев финансовой системы государства; -основные понятия, категории и инструменты финансовой политики государства; -основы построения и функционирования бюджетной системы государства и централизованных государственных финансов; • уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне финансовой системы государства; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных

	данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне финансовой системы государства;
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Тема 1.1. Финансы как общественная категория. Тема 1.2. Финансовая система страны. Тема 2.2. Управление финансовой политикой государства. Тема 2.3. Государственный финансовый контроль. Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система. Тема 3.2. Межбюджетные отношения. Тема 3.4. Государственный и муниципальный кредит. Тема 4.1. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа, курсовая работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.Б.7. Менеджмент

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса теоретических знаний, изучение методологии и практики управленческой деятельности, необходимых для разработки и принятия управленческих решений в целях эффективного управления организацией в современных условиях функционирования, с помощью формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.7 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- знать методы анализа и интерпретации информации, правила целеполагания; - уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,

	<p>для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; - владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. История и методологические основы менеджмента</p> <p>Тема 1.1. Цели, задачи и основные функции менеджмента. Эволюция управленческой мысли</p> <p>Тема 1.2. Специфика менеджмента в России</p> <p>Модуль 2. Организация как система и организационные структуры управления</p> <p>Тема 2.1. Организация как система. Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>Тема 2.2. Основные типы структур управления</p> <p>Модуль 3. Коммуникации и персонал</p> <p>Тема 3.1. Коммуникация в менеджменте. Информация, её роль в управлении</p> <p>Тема 3.2. Делегирование и ответственность. Мотивация труда</p> <p>Тема 3.3. Кадровый менеджмент в организации</p> <p>Модуль 4. Управленческие решения и эффективность менеджмента</p> <p>Тема 4.1. Технология принятия и реализации решений</p> <p>Тема 4.2. Руководитель в</p>

	системе управления, его функции Тема 4.3. Оценка эффективности менеджмента организации
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и устная защита выполненной работы студента, тестовые задания.
Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен.

Б3.Б.8. Бухгалтерский учет и анализ

Цели изучения дисциплины	формирование профессиональных и общекультурных компетенций при осуществлении учетной, расчетно-экономической, организационно-управленческой и аналитической деятельности хозяйствующего субъекта
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.8 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9. ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные нормативные правовые документы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия

	<p>управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><i>владеть</i> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.3. Бухгалтерский баланс.</p> <p>Тема 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись.</p> <p>Тема 1.5. Стоимостное измерение (оценка и калькуляция)</p> <p>Тема 1.6. Документация и инвентаризация.</p> <p>Тема 1.7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.8. Основы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 1.9. Организации бухгалтерского учета.</p> <p>Модуль 2. Финансово-экономический анализ</p> <p>Тема 2.1. Теоретические основы экономического и финансового анализа. Содержание и виды финансового анализа.</p> <p>Тема 2.2. Предмет и метод экономического и финансового анализа. Информационное обеспечение и методика экономического и финансового анализа.</p> <p>Тема 2.3. Анализ активов и</p>

	<p>пассивов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Тема 2.4. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия. Общая оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>Тема 2.5. Анализ затрат.</p> <p>Тема 2.6. Анализ финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности организации</p> <p>Тема 2.7. Анализ ликвидности и платежеспособности, методы оценки вероятности банкротства</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Курсовая работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

БЗ.Б.9. Деньги, кредит, банки

Цели изучения дисциплины	Создание у студентов целостного представления о денежно-кредитной системе, ее структуре, институтах и месте в экономике с помощью формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	БЗ.Б.9 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать место и роль денежно-кредитной системы в национальной экономике и в современном мире; • уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования

	полученных выводов.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Определение, сущность, функции и виды денег;</p> <p>Денежное обращение и основы платежного оборота;</p> <p>Кредитные отношения и кредитная сделка;</p> <p>Кредитный процесс и кредитные риски;</p> <p>Центральные (национальные) банки;</p> <p>Центральный банк Российской Федерации;</p> <p>Роль ЦБ РФ в организации платежной системы;</p> <p>Безналичные расчеты и платежи;</p> <p>Сущность и функции банка в экономике. Классификация банков;</p> <p>Принципы организации банков и банковской деятельности;</p> <p>Ресурсы и собственный капитал банка;</p> <p>Пассивные и активные операции банка;</p> <p>Современные способы кредитования;</p> <p>Доходы, расходы и прибыль банка;</p> <p>Ликвидность и платежеспособность банка;</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль;</p> <p>Экономические основы и виды валютных операций коммерческих банков;</p> <p>Международные валютно-финансовые отношения и валютные системы;</p> <p>Международные финансово-кредитные организации.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	курсовая работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.Б.10. Маркетинг

Цели изучения дисциплины	<p>Представить специалистам сферы управления финансами и кредитом по направлению «Экономика» возможные методы исследования возникающих проблем не с позиций конкретного субъекта рыночных</p>
--------------------------	---

	отношений, а с учетом пространственной стратегии и межрегионального взаимодействия на основе маркетинговых технологий.
Место дисциплины в ООП	БЗ.Б.10 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы; <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуаций; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов; - представлять результаты аналитической работы в виде выступления доклада информационного обзора, аналитического отчета. • владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и к эконометрических моделей
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Стратегия и методология маркетинга</p> <p>Тема 1.1. Сущность и содержание маркетинга. Концепции и функции маркетинга</p> <p>Тема 1.2. Маркетинговые стратегии.</p>

	<p>Процесс управления маркетингом Тема 1.3. Комплекс маркетинга. Товарная и ценовая политика, политика распределения и коммуникации маркетинга Тема 1.4. Маркетинговые исследования и инструменты маркетинга территорий. Модуль 2. Маркетинг территорий</p> <p>Тема 2.1. Основы маркетинга территорий и его организация. Информационный маркетинг регионов Тема 2.2. Субъекты территориального маркетинга и их классификация. Комплекс маркетинга территорий. Маркетинг страны Тема 2.3. Маркетинг региона и города. SWOT-анализ Тема 2.4. Стратегические направления организации территориального маркетинга</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Тесты, контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.Б.11. Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических о закономерностях функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни. Цель достигается при формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.11 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4, ОК-14, ПК-1, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> знать характеристику основных тенденций развития мирового хозяйства; особенности развития процессов интернационализации и глобализации мировой экономики; показатели, характеризующие

	<p>состояние мировой торговли, международных финансов, валютных курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на глобальном уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методологией экономического исследования; <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на глобальном уровне;</p>
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Мировое хозяйство и его характеристика. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг</p>

	Международная валютно-финансовая система Международное движение факторов производства Основные тенденции развития современного мирового хозяйства Глобальные проблемы в мировом хозяйстве Россия и современные мирохозяйственные процессы
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.Б.12. Экономика общественного сектора

Цели изучения дисциплины	Создание у студентов общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, определенности границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, тесной взаимосвязи его расходов с доходами
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.12 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать • основные результаты новейших исследований в области экономики общественного сектора, макроэкономики; • современные методы экономического анализа общественного сектора; • основные источники формирования средств и направления их расходования; • последствия перераспределительных действий государства; • определение избыточного налогового бремени, подходы к определению его величины; • финансирование и производство в общественном секторе, методы поиска оптимальных решений в

сфере использования общественных средств; основы бюджетного федерализма.

- **уметь**
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;
- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;
- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- формировать прогнозы развития экономики страны и общества на макроуровне;
- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статьи или доклада;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;
- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;
- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.
- **владеть**
- методологией

	<p>экономического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, происходящие в общественном секторе;
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1.Общетеоретические вопросы общественного сектора Тема 1.1. Общественный сектор и его роль в экономике Тема 1.2. Внешние эффекты и теорема Коуза Тема 1.3 Выбор в условиях неопределенности Тема 1.4 Экономика информации Модуль 2. Формирование равновесия в общественном секторе Тема 2.1. Общественные блага Тема 2.2. Распределение, эффективность и благосостояние Тема 2.3. Теория общественного выбора Модуль 3. Организация бюджетной системы и общественные доходы Тема 3.1. Доходы общественного сектора Тема 3.2. Сферы действия налогов Тема 3.3. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.Б.13. Корпоративные финансы

Цели изучения дисциплины	Получение теоретических знаний и практических навыков по организации корпоративных финансов, их роли и места в структуре финансовой системы страны и закрепление этих знаний через анализ финансовых показателей корпораций. Цель достигается при формировании соответствующих общекультурных
--------------------------	---

	и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.Б.13 (дисциплина базовой части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать общие характеристики корпорации как субъекта предпринимательской деятельности, как основное звено национальной экономики; принципы организации корпоративных финансов, финансового планирования и планирования прибыли корпорации, организации финансового механизма; принципы управления оборотными и внеоборотными активами корпорации; • уметь применять полученные теоретические знания об особенностях функционирования корпоративных финансов для анализа реальных экономических ситуаций при выполнении практических заданий; выявлять проблемы финансового характера при анализе корпоративных финансов, анализировать эти проблемы и формировать соответствующие предложения по совершенствованию организаций финансов корпорации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей финансов корпорации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора,

	<p>обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне корпорации;</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов.</p> <p>Особенности управления корпоративными финансами.</p> <p>Финансовая политика и ее значение в развитии корпорации</p> <p>Разработка финансовой политики корпорации, основные этапы</p> <p>Оценка эффективности финансовой политики корпорации.</p> <p>Понятие и классификация активов корпорации</p> <p>Внеоборотные активы: состав и структура</p> <p>Оборотные активы и управление запасами</p> <p>Понятие расходов, классификация затрат.</p> <p>Выручка от реализации и ее значение в формировании корпоративного дохода.</p> <p>Экономическое значение и виды прибыли</p> <p>Назначение финансового планирования</p> <p>Состав и структура финансового плана</p> <p>Методы и модели финансового планирования</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В. Вариативная часть

Б3.В. ОД.1. Финансы организаций (предприятий)

Цели изучения дисциплины	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков по децентрализованным финансам как экономической категории, особенностям формирования централизованных и</p>
--------------------------	---

	децентрализованных фондов денежных средств предприятий и организаций разных форм собственности и управлению этими фондами. Цель достигается при формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.В. ОД.1 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать общие характеристики организаций (предприятий) как субъекта предпринимательской деятельности, как основное звено национальной экономики; принципы организации финансов на предприятиях различных форм собственности, финансового планирования и планирования прибыли, организации финансового механизма; принципы управления оборотными и внеоборотными активами предприятия; • уметь применять полученные теоретические знания об особенностях функционирования финансов организаций для анализа реальных экономических ситуаций при выполнении практических заданий; выявлять проблемы финансового характера при анализе финансов предприятий, анализировать эти проблемы и формировать соответствующие предложения по совершенствованию организаций финансов предприятий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей финансов организаций; осуществлять выбор

	<p>инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методологией экономического исследования; <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия;</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий</p> <p>Особенности формирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности.</p> <p>Разработка финансовой политики организации</p> <p>Формирование финансовых ресурсов предприятия</p> <p>Система формирования прибылей предприятия.</p> <p>Содержание, принципы и методы финансового планирования</p> <p>Основной капитал предприятия.</p> <p>Экономическое содержание оборотного капитала.</p> <p>Определение потребности в оборотном капитале</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В. ОД.2. Государственные и муниципальные финансы

Цели изучения дисциплины	<p>«Государственные и муниципальные финансы» является углубленное изучение системы централизованных финансов как основы финансовой системы страны. Цель достигается при формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
Место дисциплины в ООП	Б3.В. ОД.2 (обязательная)

	дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4, ОК-12, ПК-8, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать <ul style="list-style-type: none"> — закономерности функционирования отдельных звеньев финансовой системы государства; — основные понятия, категории и инструменты финансовой политики государства; — основы построения и функционирования бюджетной системы государства и централизованных государственных финансов; • уметь <ul style="list-style-type: none"> — анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне финансовой системы государства; — выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; — анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; — осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • владеть <ul style="list-style-type: none"> — методологией экономического исследования; — современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; — современными методиками расчета

	и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне финансовой системы государства;
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Теоретические основы ГРЭ</p> <p>Тема 1.1. Финансовая система страны</p> <p>Тема 1.2 Особенности и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе России</p> <p>Модуль 2. Бюджет и его место в ГМФ</p> <p>Тема 2.1. Бюджетное устройство и его типы</p> <p>Тема 2.2. Бюджетная система РФ</p> <p>Тема 2.3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения</p> <p>Модуль 3. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов</p> <p>Тема 3.1. Внебюджетные фонды и их назначение</p> <p>Тема 3.2. Пенсионный фонд России</p> <p>Тема 3.3. Фонд социального страхования</p> <p>Тема 3.4. Фонды обязательного медицинского страхования</p> <p>Модуль 4. Государственный кредит в системе ГМФ.</p> <p>Тема 4.1. Государственный кредит и его роль в финансовой системе страны</p> <p>Тема 4.2. Управление государственным и муниципальным долгом</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В. ОД.3. Страхование

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов целостных представлений о теории и практике страхового дела в Российской Федерации.</p> <p>Цель достигается при формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
--------------------------	---

Место дисциплины в ООП	Б3.В. ОД.3 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать общие характеристики страховых компаний как субъектов предпринимательской деятельности, как основное звено страховой системы страны; принципы организации страховых отношений; особенности организации страховых отношений в различных отраслях и подотраслях страхования; круг проблем в системе страхования и понимать пути решения этих проблем. • уметь применять полученные теоретические знания об особенностях функционирования финансов страховых организаций для анализа реальных экономических ситуаций при выполнении практических заданий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей финансов страховых компаний; выбрать метод страховой защиты для различных рисков и правильно выбрать тип договора; • владеть методологией расчета страховой премии; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для выбора страхового продукта;
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Экономическая сущность страхования Правовые основы организации страхования Страховые тарифы

	<p>Финансовая деятельность страховых организаций Страхование имущества. Страхование ответственности. Личное страхование. Перестрахование. Особенности организации страхования в России</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В. ОД.4. Финансовый менеджмент

Цели изучения дисциплины	<p>Является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования финансов в организации как хозяйственной системы в рыночных условиях, о методах управления финансовой деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.</p>
Место дисциплины в ООП	Б3.В. ОД.4 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные концепции современной финансово-экономической теории, базовые модели и принципы принятия решений по финансированию предприятий, инвестиций и рыночных инструментов, а также способов их управления и выбора; • уметь проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности

	<p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть знаниями по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; методами проведения расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль I. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат.</p> <p>ТЕМА 1.1 Сущность, цели и принципы финансового менеджмента в современных условиях.</p> <p>ТЕМА 1.2 Управление денежными потоками предприятия.</p> <p>ТЕМА 1.3 Методы финансирования деятельности коммерческой организации.</p> <p>Модуль 2. Управление активами коммерческой организации.</p> <p>ТЕМА 2.1 Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями. ТЕМА 2.2 Анализ проектов в условиях неопределенности и риска. ТЕМА 2.3 Риск и доходность финансовых активов.</p> <p>Модуль 3. Управление источниками финансирования коммерческой организации</p> <p>ТЕМА 3.1 Стоимость и структура капитала.</p> <p>ТЕМА 3.2 Дивидендная политика</p> <p>ТЕМА 3.3 Управление оборотным капиталом.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен.

Б3.В. ОД.5. Финансовые рынки

Цели изучения дисциплины	Создание у студентов целостного представления о функционировании и регулировании кредитного, валютного, фондового и страхового сегментов финансового рынка, а
--------------------------	---

	также об используемых на данных рынках инструментах и видах сделок, с помощью формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	БЗ.В.ОД.5 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4, ПК-4, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать особенности функционирования и регулирования кредитного, валютного, фондового и страхового сегментов финансового рынка; • уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их влияние на индексы и показатели финансовых рынков; • уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых рынках, выявлять тенденции изменения показателей деятельности финансовых рынков; • владеть навыками работы на различных сегментах финансового рынка.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Финансовый рынок и финансовые активы</p> <p>Тема 1.1. Понятие финансов и финансового рынка</p> <p>Тема 1.2. Финансовые активы</p> <p>Тема 1.3. Производные финансовые инструменты</p> <p>Модуль 2. Кредитный рынок</p> <p>Тема 2.1. Структура, участники и операции на кредитном рынке</p> <p>Тема 2.2. Стратегии банков на кредитном рынке</p> <p>Модуль 3. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 3.1. Классификация и функции фондового рынка</p> <p>Тема 3.2. Участники рынка ценных бумаг</p> <p>Тема 3.3. Деятельность на рынке ценных бумаг</p>

	<p>Модуль 4. Валютный и страховой сегменты финансового рынка</p> <p>Тема 4.1. Деятельность на валютном рынке</p> <p>Тема 4.2. Особенности деятельности на страховом рынке</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и устная защита выполненной работы студента, тестовые задания.
Форма итогового контроля знаний студентов	Экзамен

Б3.В. ОД.6. Налоги и налоговая система

Цели изучения дисциплины	<p>Дать слушателям базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, а также применением полученных теоретических знаний на практике.</p>
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ОД.6 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать • основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; • права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; • ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; • механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; • Уметь • применять полученные теоретические знания и

	<p>самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. 2. Налоговая система России 3. Налоговая политика 4. Организация налогового контроля в РФ 5. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость 6. Налог на прибыль организаций. 7. Региональные и местные налоги 8. Специальные налоговые режимы
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В. ОД.7. Экономика организации

Цели изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы в рыночных условиях, о методах управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ОД.7 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать нормативно-правовую базу,

	<p>регламентирующую и регулируемую финансово-хозяйственную деятельность организации; экономические основы производства и управления в организации; методы оценки деятельности организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области организации экономической деятельности на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь использовать полученные знания в практической деятельности организации; анализировать влияние внешних факторов на финансово-хозяйственную деятельность организации; формировать систему показателей на основе сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и использовать полученные результаты в целях повышения эффективности деятельности организации; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; • владеть знаниями по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; методами проведения расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. Организация в системе национальной экономики Тема 1.1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли Тема 1.2. Сущность, роль и место организации в экономике Тема 1.3. Жизненный цикл</p>

	<p>организации (предприятия). Структура организации (предприятия) Тема 1.4. Типы производства. Организация производственного процесса Модуль 2. Ресурсы организации и эффективность их использования Тема 2.1. Уставный капитал и имущество организаций Тема 2.2. Основные средства, их структура и классификация Тема 2.3. Оборотные средства организации Тема 2.4.. Трудовые ресурсы организации Тема 2.5. Издержки организации (предприятия) Тема 2.6. Прибыль и рентабельность Тема 2.7. Финансовое состояние организации Модуль 3. Планирование и развитие деятельности организации Тема 3.1. Стратегии организации Тема 3.2. Планирование деятельности организации Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции Тема 3.4. Ценовая политика организации (предприятия) Тема 3.5. Предпринимательская деятельность организации (предприятия) Тема 3.6. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В. ОД.8. Рынок ценных бумаг

Цели изучения дисциплины	Ознакомление слушателей с основными понятиями рынка ценных бумаг, с вопросами связанными с обращением ценных бумаг, а также применением полученных теоретических знаний на практике.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ОД.8 (обязательная дисциплина вариативной части)

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать структуру рынка ценных бумаг, ее отдельные элементы и сегменты; основные типы ценных бумаг и их использование при формировании портфеля ценных бумаг; принципы организации и функционирования фондовой биржи и ее профессиональных участников; особенности совершения основных типов сделок на фондовой бирже; этапы эмиссии ценных бумаг; особенности государственного регулирования РЦБ. • уметь применять полученные теоретические знания об особенностях функционирования рынка ценных бумаг для анализа реальных экономических ситуаций при выполнении практических заданий; прогнозировать динамику стоимости ценных бумаг по результатам анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; прогнозировать тенденции рынка ценных бумаг исходя из объективной экономической, социальной и политической информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на рынок ценных бумаг
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Модуль 1. Рынок ценных бумаг Тема 1.1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник

	<p>финансирования экономики Тема 1.2. Участники рынка ценных бумаг Тема 1.3. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг Тема 1.4 Фондовая биржа Тема 1.5 Государственное регулирование рынка ценных бумаг. <i>Модуль 2. Ценные бумаги</i> Тема 2.1. Ценные бумаги и их сущность. Тема 2.2. Классические виды ценных бумаг и их характеристика. Тема 2.3. Конвертируемые и производные ценные бумаги и их характеристика Тема 2.4. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг Тема 2.5. Международные ценные бумаги <i>Модуль 3. Рынок ценных бумаг РФ</i> Тема 3.1. Особенности рынка ценных бумаг в России.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В. ОД.9. Инвестиции

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций при осуществлении инвестиционной деятельности
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ОД.9 (обязательная дисциплина вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные нормативные правовые документы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; • уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи

	<p>экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционных проектов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты инвестиционных расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на микро- и макроуровне.
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p><i>Модуль 1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционного процесса.</i> Тема 1.1 Сущность инвестиций и инвестиционный процесс. Тема 1.2 Инвестиционный проект и проектный цикл. Тема 1.3 Портфельный анализ. <i>Модуль 2. Оценка инвестиционных проектов.</i> Тема 2.1 Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Тема 2.2 Бюджетная эффективность и социальные результаты инвестиционных проектов. <i>Модуль 3. Финансовые инвестиции.</i> Тема 3.1 Финансовые рынки. Доходность и риск финансовых инвестиций. Тема 3.2 Методы финансирования инвестиционных проектов. Тема 3.3 Иностраные инвестиции. <i>Модуль 4. Капитальные вложения.</i> Тема 4.1 Государственное регулирование инвестиционных</p>

	процессов и государственная поддержка инвестиционных проектов. Тема 4.2 Капитальные вложения и капитальное строительство.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа, тестовые задания
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ.1.1. Инвестиционный менеджмент

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций при осуществлении организационно-управленческой и аналитической деятельности хозяйствующего субъекта в области управления реальными и портфельными инвестициями
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.1.1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные нормативные правовые документы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; • уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционных проектов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

	задачей, анализировать результаты инвестиционных расчетов и обосновывать полученные выводы; <ul style="list-style-type: none"> владеть: методологией экономического исследования, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на микро- и макроуровне
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Инвестиционный менеджмент: содержание, цели, функции Инвестиционный менеджмент в портфельном инвестировании Инвестиционный портфель и методы его управления Методы оптимизации инвестиционного портфеля Управление портфелем облигаций Управление портфелем с использованием опционов и фьючерсов Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций Бизнес-план инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиционного проекта Управление денежными потоками инвестиционного проекта Управление инвестиционным риском
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ.1.2. Бизнес-планирование

Цели изучения дисциплины	Создание у студентов целостного представления о бизнес-планировании как эффективном методе фокусирования идей потенциальных предпринимателей с помощью формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.1.2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> знать методы анализа и интерпретации информации, правила целеполагания;

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач, поставленных в бизнес-плане, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта по разработке и реализации бизнес-планов; • владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p><i>Модуль 1.</i> Сущность планирования и условия создания бизнеса</p> <p>Тема 1.1. Принципы планирования бизнеса</p> <p>Тема 1.2. Концепция бизнеса</p> <p>Тема 1.3. Определение значимой законодательной базы</p> <p><i>Модуль 2.</i> Планирование и контроль финансов</p> <p>Тема 2.1. Финансовое планирование и финансовый контроль</p> <p>Тема 2.2. Источники финансирования</p> <p><i>Модуль 3.</i> Маркетинг и стратегия ориентации на потребителя</p> <p>Тема 3.1. Сбытовая и маркетинговая деятельность</p> <p>Тема 3.2. Мониторинг и контроль качества</p> <p><i>Модуль 4.</i> Анализ потребностей бизнеса и составление бизнес-плана</p>

	<p>Тема 4.1. Потребности в производственных площадях</p> <p>Тема 4.2. Потребность в материальных и человеческих ресурсах</p> <p>Тема 4.3 Составление бизнес-плана</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа, тестирование
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ.2.1. Институциональная экономика

Цели изучения дисциплины	Создание у студентов целостного представления об институционально-эволюционной теории и роли формальных и неформальных институтов в современной экономике, с помощью формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.2.1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4, ПК-4, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные положения институциональной экономической теории и этапы ее эволюции; • иметь представление об институциональной системе, ее структуре и свойствах институциональной среды; • иметь представление о механизмах институциональных изменений и причинах появления институциональных ловушек; • уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их влияние на институциональную структуру; • уметь осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых для функционирования и развития организации данных об институциональных условиях и трансакционных издержках; • уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

	статистики о функционировании экономических институтов, выявлять тенденции изменения институциональной системы.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	Основные понятия институциональной экономики Эволюция институциональной теории Институциональная система и ее структура Механизм институциональных изменений Институциональная среда Институциональные ловушки и ухудшающий отбор Экономическая природа транзакционных издержек Теория прав собственности
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и устная защита выполненной работы студента, тестовые задания.
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ.2.2. Организация бюджетного процесса

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области, регламентируемой нормами права, деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также по контролю за их исполнением.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.2.2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные нормативные правовые документы, основные понятия, категории и инструменты бюджетного процесса; • уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в

	<p>профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на микро- и макроуровне
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p><i>Модуль 1. Организационные основы бюджетного процесса в РФ</i> Тема 1.1. Понятие, сущность бюджетного процесса Тема 1.2. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия участников бюджетного Тема 1.3. Основные стадии (этапы) бюджетного процесса процесса.</p> <p><i>Модуль 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования</i> Тема 2.1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования в</p>

	<p>РФ</p> <p>Тема 2.2. Планирование доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов</p> <p>Тема 2.3. Планирование расходов бюджетов различных уровней</p> <p>Тема 2.4. Сбалансированность бюджетов</p> <p><i>Модуль 3. Организация исполнения бюджета</i></p> <p>Тема 3.1. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Бюджетная политика Российской Федерации</p> <p>Тема 3.2. Организация исполнения бюджета по доходам. Контрольная деятельность органов казначейства</p> <p>Тема 3.3. Организация исполнения бюджета по расходам</p> <p>Основные принципы и задачи финансирования расходов. Этапы расходования бюджетных средств. Порядок финансирования получателей бюджетных средств через лицевые счета.</p> <p>Тема 3.4. Составление отчета об исполнении бюджета.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа, тестовые задания
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ.3.1. Экономический анализ

Цели изучения дисциплины	Получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.3.1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-13, ПК-1,

освоения учебной дисциплины	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа. • уметь провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; • владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> <p>Тема 1.1. Предмет, значение и задачи экономического анализа</p> <p>Тема 1.2. Классификация методов экономического анализа</p> <p>Тема 1.3. Организационные основы экономического анализа</p> <p>Модуль 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</p> <p>Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов</p>

	<p>Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов и заработной платы.</p> <p>Тема 2.3. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Тема 2.4. Анализ себестоимости продукции</p> <p>Тема 2.5. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Модуль 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА</p> <p>Тема 3.1. Анализ и оценка имущественного положения предприятия</p> <p>Тема 3.2. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.</p> <p>Тема 3.3. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 3.4. Анализ финансовых результатов</p> <p>Тема 3.5. Анализ денежных средств предприятия.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ.3.2. Финансы бюджетных учреждений

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций при осуществлении деятельности связанной с управлением финансами бюджетных учреждений.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.3.2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> знать сущность, правовое положение и особенности функционирования бюджетных организаций; законодательную базу финансирования и расходования средств бюджетными организациями; механизм формирования финансовых

	<p>ресурсов бюджетных учреждений; (ПК-2, ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать состав типовой сметы бюджетной организации, потоки поступления и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; (ПК-2, ПК-3, ПК-7) • владеть методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях (ПК-3, ПК-7).
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. Организация финансов бюджетных учреждений Тема 1.1. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ Тема 1.2. Сущность и функции финансов бюджетных учреждений Тема 1.3. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений Модуль 2. Финансовое планирование и финансовый контроль в бюджетных учреждениях Тема 2.1. Содержание и необходимость финансового планирования в бюджетных учреждениях Тема 2.2. Смета бюджетного учреждения Тема 2.3. Бюджетное финансирование организаций Модуль 3. Финансирование организаций социальной сферы Тема 3.1. Финансы бюджетных учреждений сферы образования. Планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры Тема 3.2. Финансирование и планирование расходов учреждений здравоохранения</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний студентов</p>	<p>контрольная работа</p>
<p>Форма итогового контроля знаний студентов</p>	<p>зачет</p>

Б3.В.ДВ.4.1. Исследование социально-экономических процессов

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>профессиональных компетенций: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; способность</p>
--------------------------	--

	<p>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p>
<p>Место дисциплины в ООП</p>	<p>Б3.В.ДВ.4.1 (дисциплина по выбору вариативной части)</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать о различиях социально-экономических процессов и условиях их изучения; о значении науки и ее возможностях в исследовании социальной реальности, о категориальном аппарате и сфере применения системного подхода; о способах формирования фактологической базы научно-исследовательских программ, особенностях организации и проведения прикладного социологического исследования; структуре программы эмпирического социологического исследования; об общенаучных и конкретных методах сбора и анализа информации и особенностях их применения. • уметь выявлять общее и особенное в соотношении социально-экономических процессов, привлекать достоверную информацию о состоянии и динамике управленческих процессов и явлений; различать

	<p>принципы системного подхода, подбирать доказательную базу научно-исследовательских программ; организовывать мероприятия, направленные на разработку и реализацию научных исследований, использовать методы получения, преобразования и анализа эмпирической информации, отражающей состояние и динамику исследуемых процессов; формулировать цели и задачи исследования, выбирать адекватные задачам методы исследования; выделять наиболее значимые результаты исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть технологией проведения социологических исследований; описанием, анализом и представлением результатов полевых исследований.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальных процессов, их элементы и разновидности 2. Особенности социально-экономических процессов 3. Особенности политических процессов 4. Научное исследование и его значение в изучении социальных процессов 5. Научно-исследовательские программы как технология социальных изменений 6. Социальные методы в практике исследования социальных процессов
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В.ДВ.4.2. Теория отраслевых рынков

Цели изучения дисциплины	Создание у студентов целостного
--------------------------	---------------------------------

	представления о структуре и функционировании отраслевых рынков, а также о поведении экономических субъектов на отраслевых рынках, с помощью формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.4.2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4, ПК-4, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать особенности функционирования и регулирования отраслевых рынков;</p> <p>уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их влияние на индексы и показатели отраслевых рынков;</p> <p>владеть анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых рынках, выявлять тенденции изменения показателей деятельности отраслевых рынков.</p>
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Основные типы отраслевых рынков Тема 1.1. Понятие рыночной структуры и государственное регулирование отраслевых рынков Тема 1.2. Основные типы рынков и определение их границ</p> <p>Модуль 2. Фирма в теории отраслевых рынков Тема 2.1. Основные концепции фирмы Тема 2.2. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка</p> <p>Модуль 3. Конкурентные и монополистические модели поведения на рынке Тема 3.1. Конкуренция и монополия Тема 3.2. Несовершенная конкуренция и стратегическое поведение фирм на рынке Тема 3.3. Рынок доминирующей</p>

	<p>фирмы</p> <p>Модуль 4. Оппортунистическое поведение, ценовая дифференциация и ограничение конкуренции</p> <p>Тема 4.1. Асимметричная информация как фактор монопольной власти</p> <p>Тема 4.2. Ценовая дискриминация и ценовая политика фирмы на товарном рынке</p> <p>Тема 4.3. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	экзамен

Б3.В.ДВ.5.1. Проектная деятельность в экономике

Цели изучения дисциплины	Получение теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации проектов в сфере экономики. Цель достигается при формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.5.1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>иметь представление об</i> общих принципах методологии разработки проекта и управления им; особенностях управления проектом и его отличиях от традиционного подхода к управлению организационными системами; современной концепции управления проектами; современной концепции маркетинга в управлении проектом; оценке эффективности управления проектом</p> <p><i>знать:</i> миссию, цели, основные управляемые параметры проекта, факторы и результаты проекта; функции управления проектом (общие и специальные); инструментарий управления проектом; основные задачи и процедуры инициации проекта;</p>

	<p>взаимосвязь составляющих маркетинга проекта; процедуры анализа проекта по различным аспектам (техническому, финансовому, коммерческому, экологическому, организационному, социальному, экономическому); правила бюджетирования проекта; алгоритм анализа рисков; отчетность о ходе выполнения проекта; критерии и показатели оценки результатов проекта;</p> <p>уметь: разрабатывать концепцию проекта, определять замысел и временные рамки проекта, определять факторы проекта, состав и содержание этапов ЖЦП; формировать состав участников проекта и подсистем управления проектом; разрабатывать программу и бюджет маркетинга проекта; составлять технико-экономическое обоснование как основной документ и другую документацию для оценки жизнеспособности проекта; анализировать календарный график работ; проводить оперативный контроль изменений в проекте; подводить итоги выполнения всех работ проекта; управлять конфликтными ситуациями в проекте; выявлять и идентифицировать предполагаемые риски; организовывать работу по анализу рисков в проекте,</p> <p>владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне объекта исследования</p>
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Модуль 1. Проектная деятельность: понятие, общая характеристика,</p>

	<p>принципы, методы</p> <p>Природа и сущность проектной деятельности. Проект как явление управленческой практики. Внешняя и внутренняя среда проекта. Состав участников проекта, их основные функции. Функции и процессы управления проектом. Программные средства, используемые в управлении проектом.</p> <p>Модуль 2. Разработка проекта</p> <p>Инициация и разработка концепции проекта. Разработка мероприятий реализации проекта. Анализ рисков реализации проекта. Техничко-экономическое обоснование целесообразности проекта. Анализ ожидаемых результатов реализации проекта.</p> <p>Модуль 3. Реализация проекта</p> <p>Управление командой проекта. Управление продолжительностью работ проекта. Управление стоимостными параметрами проекта. Управление коммуникационными связями проекта. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Тесты, контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ.5.2. Международные валютно-кредитные отношения

Цели изучения дисциплины	Создание у студентов целостного представления о мировой валютно-кредитной системе, ее эволюции, структуре, институтах, с помощью формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.5.2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-14, ПК-4, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в	<ul style="list-style-type: none"> знать место и роль валютно-

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>кредитной системы в мировой экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать важнейшие международные валютно-кредитные институты и понимать их роль в мировой и национальных экономиках; • уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных о международных валютно-кредитных институтах, необходимых для решения поставленных экономических задач; • владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях в мировой валютно-финансовой системе, выявления тенденций изменения экономических показателей и их влияния на отечественную экономику
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p><i>Модуль 1. Международные валютно-финансовые отношения и валютные системы</i> Тема 1.1. Валютные отношения и валютная система Тема 1.2. Эволюция мировой валютной системы <i>Модуль 2. Инструменты международных валютно-кредитных отношений</i> Тема 2.1. Конвертируемость валют Тема 2.2. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование Тема 2.3. Платежный баланс <i>Модуль 3. Валютная политика государства</i> Тема 3.1. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы Тема 3.2. Золотореальные резервные активы, гарантийный фонд Тема 3.3. Международная валютная ликвидность <i>Модуль 4. Институциональная структура международных валютно-кредитных отношений</i> Тема 4.1. Основы создания</p>

	международных финансовых институтов Тема 4.2. Международные валютно-кредитные организации
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ.6.1. Ценообразование

Цели изучения дисциплины	Овладение студентами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к ценовой политике компании в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО – это получение теоретических знаний в области цен и ценообразования; ознакомление с закономерностями развития ценообразования в условиях рыночной экономики. В связи с этим получение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования – важная составляющая компонента высшего специального экономического образования.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.6.1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-5, ПК-4, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать - основные термины, используемые в ценообразовании; - сущность, функции и основные принципы основ рыночного ценообразования; - основные особенности системы факторов влияющих на ценообразование и их роль в практике ценообразования; - виды цен, методы формирования цен и проведения ценовой политики; - порядок ценообразования на основе изучения и учета при определении цен; - требования экономических

	<p>законов рыночной экономики (законов конкуренции, спроса и предложения и др.).</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать отдельные элементы цены и обоснованно использовать методы ценообразования; - анализировать политику, стратегию ценообразования, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования; - осуществлять контроль за формированием и применением цен; - понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными приемами и способами расчета цен; - информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен; - конъюнктурой рынков продукции; - способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен; - законодательными и нормативными документами в области ценообразования; - основными направлениями государственной политики в области ценообразования; - статистическими и оперативными материалами, характеризующими процессы ценообразования на предприятиях и в отраслях народного хозяйства
<p>Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Понятие цены и ее роль в экономике. Теоретические основы ценообразования. Цена как экономическая категория. Система ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования. Конкурентные и монопольные цены. Виды цен и их структура. Ценовая политика и стратегия предприятия. Особенности формирования цен на факторы</p>

	производства. Методы расчета цен. Оперативная ценовая политика. Ценообразование на рынке потребительских товаров и услуг. Ценообразование на финансовом рынке. Тарифное ценообразование. Внешняя торговля и ценообразование: проблемы теории и практики. Конъюнктурно-ценовая работа на внешних рынках. Ценообразование на валютном рынке. Государственная ценовая политика, контроль и регулирование цен. Налоги и ценообразование. Статистика цен.
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б3.В.ДВ.6.2. Корпоративное управление

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса теоретических знаний, изучение методологии и практики управления корпорацией и корпоративным капиталом с помощью формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.6.2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать структуру и особенности функционирования корпоративных организаций, понимать специфику корпоративного управления в РФ; • иметь представление о зарубежных моделях корпоративного управления и государственном регулировании корпоративного управления; • знать структуру и особенности корпоративных организаций, корпоративного капитала; • знать нормативно-правовую базу корпоративного управления; • иметь навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе; • иметь навыки анализа

	<p>исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по управлению корпоративным капиталом.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p><i>Модуль 1. Основы функционирования системы корпоративного управления</i> Тема 1.1. Корпорации, корпоративные отношения и их участники Тема 1.2. Модели корпоративного управления Тема 1.3. Структура и законодательная база корпоративного управления акционерным обществом Тема 1.4. Эффективность корпоративного управления по мировым стандартам <i>Модуль 2. Управление корпоративным (акционерным) капиталом</i> Тема 2.1. Формирование корпоративного капитала Тема 2.2. Корпоративная система и методология управления собственным капиталом <i>Модуль 3. Корпоративное управление и риски</i> Тема 3.1. Типы стратегий управления собственным капиталом АО Тема 3.2. Слияния и поглощения. Холдинги. Тема 3.3. Корпоративный менеджмент и корпоративное управление в российской компании.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и защита выполненной работы студента, контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

БЗ.В.ДВ.7.1. Управление бюджетом территории

Цели изучения дисциплины	Получение новых и
--------------------------	-------------------

	дополнительных знаний в области управления муниципальной экономикой и в области технологий финансово-экономического управления.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.7.1 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-8, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать теоретические и организационные основы муниципального управления; основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием; виды и функции внебюджетных фондов; технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований. • уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности; работать с конкретным материалом по финансовому планированию в регионе; применять на практике различные методы финансового планирования; • владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками практического решения проблем муниципального управления, использования современных управленческих технологий;
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p><i>Модуль 1. Формирование бюджетно-налоговой и экономической политики муниципальных образований.</i></p> <p>Тема 1.1. Финансово-экономическая основа местного самоуправления</p> <p><i>Модуль 2. Процесс бюджетного планирования</i></p> <p>Тема 2.1. Стратегическое</p>

	<p>планирование развития муниципального образования</p> <p>Тема 2.2 Принципы функционирования казначейской системы исполнения бюджета.</p> <p>Тема 2.3. Внебюджетные фонды в муниципальных образованиях</p> <p>Модуль 3. Количественные показатели оценки качества управления муниципальными финансами.</p> <p>Тема 3.1. Анализ и оценка качества управления муниципальными финансами.</p> <p>Тема 3.2. Управление активами муниципального образования</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Проверка и устная защита выполненной работы студента, тестовые задания, контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б3.В.ДВ.7.2. Основы аудита

Цели изучения дисциплины	Обеспечение теоретических знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок, приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управленческой деятельности.
Место дисциплины в ООП	Б3.В.ДВ.7.2 (дисциплина по выбору вариативной части)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать место аудита в системе контроля; основные отличия аудита от других форм контроля; основную цель и задачи аудита; необходимость аудита и применимость его результатов; особенности регулирования аудиторской деятельности; методику аудита; порядок документального оформления аудиторской проверки и ее результатов • уметь применять имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и тестовых заданий; увязывать методику

	<p>аудита с бухгалтерским учетом, анализом; пользоваться нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; теоретическими знаниями аудита, применяемыми методами при осуществлении аудиторских проверок
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Модуль 1. Основы аудита Тема 1.1. Аудит в системе финансового контроля РФ Тема 1.2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности Тема 1.3. Подготовительный этап аудиторской проверки Тема 1.4. Планирование аудиторской проверки Тема 1.5. Общие методологические подходы к аудиторской проверке</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет

Б4. Физическая культура

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование способности личности направленной на использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины в ООП	Б4 (базовая)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-16
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать методы физического воспитания; методы укрепления здоровья; • уметь использовать современные методики физического воспитания для поддержания соответствующей

	<p>возрасту и полу физической формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками укрепления здоровья.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Основы техники безопасности и профилактика травматизма.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	контрольная работа
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б5. Практики, НИР

Б5. Учебная практика

Цели изучения цикла	Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки.
Место дисциплины в ООП	Б5. (базовая)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать нормативную базу работы организации, структуру ее документооборота; • уметь

	<p>эффективно работать в коллективе, находить и выполнять управленческие решения (самостоятельно и в коллективе),</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами экономических расчетов, экономического анализа.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p>Изучение деятельности организации:</p> <p>Тема 1.1. Экономическая деятельность организации.</p> <p>Модуль 2. Управление в организации</p> <p>Тема 2.1. Управленческое решение в организации</p> <p>Тема 2.2. Взаимодействие с клиентами</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	Отчет
Форма итогового контроля знаний студентов	зачет

Б5. Производственная практика

Цели изучения цикла	Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки.
Место дисциплины в ООП	Б5. (базовая)
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать состояние исследуемой организации, нормативную базу ее работы, структуру и порядок документооборота организации, основные показатели ее деятельности, принципы и механизмы принятия управленческих решений в организации; • уметь анализировать доходы и расходы предприятия, данные статистической, бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности,

	<p>осуществлять финансовое планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть количественными и качественными методами анализа.
Краткая характеристика изучения дисциплины (основные разделы, темы)	<p><i>Модуль 1. Изучение деятельности организации</i> Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации Тема 1.2. Структура организации Тема 1.3. Анализ исполнения бюджета Тема 1.4. Система финансового планирования и прогнозирования <i>Модуль 2. Приобретение практических навыков профессиональной деятельности</i> Тема 2.1. Управленческое решение в организации Тема 2.2. Сбор и анализ информации о деятельности организации как основа определения содержания выпускной квалификационной работы.</p>
Форма промежуточного контроля знаний студентов	отчет
Форма итогового контроля знаний студентов	Зачет (дифференцированная оценка)