

Методические рекомендации по выполнению вступительного испытания по дисциплине «Обществознание»

Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» проводится в форме тестирования. Тест состоит из трех частей, различающиеся по содержанию, уровню сложности и числу заданий.

Часть 1 содержит 22 задания с выбором одного ответа; часть 2 содержит 6 заданий с кратким ответом или установление причинно-следственной связи между социальными объектами.

Часть 3 содержит 4 задания с развернутым ответом (ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме) или в задании включен фрагмент текста, по которому необходимо дать развернутый ответ, либо задание, требующее написать эссе по теме, в виде афористических высказываний. Каждое задание части 3 представляет любые пять из шести наук, лежащих в основе обществоведческого курса: философия, экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение.

Темы по дисциплине «Обществознания»

1. Что такое общество. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

2. Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм.

3. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Системное строение общества: элементы. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Угрозы и вызовы XIX века.

4. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды

5. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Человек как духовное существо. Типы мироззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека.

6. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения

7. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мироззрение. Типы мироззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мироззрение и деятельность.

8. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Самооценка

9. Общество и человек Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Девиантное поведение. Знания и навыки. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение потребителя, семьянина, работника и гражданина. Человек в политической жизни/

10. Культура - институт общества. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур.

Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

11. Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.

12. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Роль государства в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность.

13. Социальная структура и социальные отношения. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов.

14. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Источники доходов класса богатых. Средний класс и уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

15. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

16. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и меньшинством. Мирные и военные формы взаимоотношения народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и социальные проявления

17. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

18. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

19. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть

20. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и квалификация политических режимов

21. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства

22. Политический режим. Типология политических режимов. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы

23. Демократия, ее основные ценности и признаки. Голосование как форма участия граждан в политической жизни общества. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни

24. Политическая сфера общества. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества

25. Право в системе социальных норм. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

26. Система российского права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Рекомендованная литература

1. Кравченко А.И. Общественное сознание [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – М.; Проспект, 2015. – 277 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54785
2. Моисеев Е.Г. Общественное сознание [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – М.; Проспект, 2015. – 318 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54786
3. Общественное сознание в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. Дан. – М.; Проспект, 2015. – 334 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54789
4. Радько Т.Н. Общественное сознание [Электронный ресурс]: учебное пособие /Т.Н. Радько, Л.С. Гребнев. – Электрон. Дан. – М.: Проспект, 2015. – 518 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54788

Входной тест по обществознанию

Часть 1

А.1. Согласно современным представлениям, человек является продуктом

- 1) Материального развития
- 2) Духовной деятельности
- 3) **Общественного развития**
- 4) Вмешательства веземного разума

А. 2. Известный писатель работает над новым произведением. Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?

- 1) Экономическая
- 2) Социальная
- 3) Политическая
- 4) **Духовная**

А.3. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.
- Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) **верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

А.4. Утверждение: «Этот дом больше, чем все остальные» является примером

- 1) гипотезы 2) умозаключения 3) суждения 4) понятия

А.5. Форма знания, выражающая специфику эмпирического уровня научного познания

- 1) Закон 3) Факт
2) Теория 4) Концепция

А.6. Верны ли следующие суждения об эксперименте?

А. Реальный эксперимент относится к эмпирическому уровню научного познания.

Б. Мысленный эксперимент относится к эмпирическому уровню научного познания.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А.7. Какая из перечисленных религий является древнейшей?

- 1) Буддизм
2) Католицизм
3) Ислам
4) Православие

А.8. О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие различных учреждений дополнительного образования, ориентированных на разнообразные интересы детей и взрослых?

- 1) Гуманитаризации
2) Информатизации
3) Гуманизации
4) Интернационализации

А.9. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А.14. Семья относится к социологическому понятию

- 1) институт
- 2) престиж
- 3) статус
- 4) мобильность

А.15. Известный бизнесмен учредил именную стипендию для студентов-отличников. Это пример социального(-ой)

- 1) Авторитета
- 2) Нормы
- 3) Санкции
- 4) Стратификации

А.16. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

- 1) Гарантирование прав малочисленных народов
- 2) Конституционное закрепление национального избирательного ценза
- 3) Предоставление прав гражданам по национальному признаку
- 4) Ограничение использования национального языка

А.17. Верны ли следующие суждения о девиантном поведении?

- А. Девиантное поведение может быть социально одобряемым.
- Б. Проявлением отклоняющегося поведения является участие в предвыборной компании.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А.18. При снижении объемов производства

- 1) Переменные и постоянные затраты не меняются
- 2) Переменные и постоянные затраты уменьшаются
- 3) **Переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются**
- 4) Переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются

А.19. В основе различий между экономическими системами лежит

- 1) Объем инвестиций в экономику
- 2) **Способ распределения ограниченных ресурсов**
- 3) Количество денежной массы в обращении
- 4) Уровень квалификации работников

А.20. Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?

- А. Натуральное хозяйство характеризуется независимостью производителей друг от друга.
- Б. Натуральное хозяйство предполагает обязательный обмен продуктами труда между производителями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А.21. К факторам производства относятся

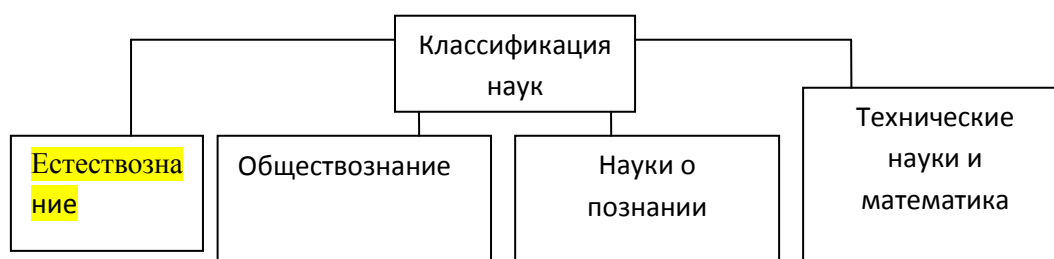
- 1) Деньги в сейфе кассира банка
- 2) **Станки**
- 3) Акции фирмы
- 4) Инвестиции

А.22. Если величина валового внутреннего продукта в расчете на душу населения сокращается, то

- 1) **Уровень благосостояния граждан падает**
- 2) Уровень благосостояния граждан повышается
- 3) Уровень благосостояния граждан не изменяется
- 4) Снижены темпы роста населения

Часть 2

В.1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



В.2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «постиндустриальное общество». Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «постиндустриальное общество»: *информация, индустриализация, теоретическое знание, технократия, обслуживание.*

Индустриализация

В.3. Установите соответствие между понятиями «абсолютная истина» и «относительная истина» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

ПОНЯТИЯ

- | | |
|---|-------------------------|
| А) Выражает изменчивость знания, его углубление и уточнение. | 1) Абсолютная истина |
| Б) Характеризует ограниченность человеческого познания. | 2) Относительная истина |
| В) Воплощается предел, к которому стремится знание. | |
| Г) Зависит от точности или совершенства средств наблюдения или измерения. | |
| Д) Не опровергается последующим развитием науки. | |

Запишите выбранные цифры (без пробелов и других символов).

22121

В.4. Найдите в приведенном ниже списке условия, являющиеся обязательными для включения в трудовой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление испытательного срока для работника
- 2) оплата проезда работника до места его работы
- 3) характеристика условий труда работника
- 4) предоставление места в дошкольном образовательном учреждении ребенку работника
- 5) виды и условия социального страхования работника
- 6) права и обязанности работодателя

356

В.5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) На волне предвыборной кампании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений
- 2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников, амнистии капиталов.
- 3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране.
- 4) В то же самое время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателя.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

ААББ

В.6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« По форме конституция – это всегда _____ (1) государства, принимаемый _____ (2) (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в _____ (3) страны и содержит исходные начала национальной системы _____ (4). Главные вопросы ее содержания – о власти, формах _____ (5), положение личности, устройстве государства. Конституционные _____ (6) являются основополагающими для деятельности

государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на ее территории иностранцев».

А. Норма

Г. Отрасль

Ж. Правосознание

Б. Право

Д. Документ

З. Законодательство

В. Собственность

Е. Парламент

И. Институт

ДЕЗБВА

Часть 3

В социальной системе непрерывно происходят процессы, которые могут приводить как к возникновению новых элементов, так и к исчезновению ранее существовавших элементов и отношений. Речь идет о проблеме социальных изменений.

Существуют две основные формы социальных изменений: эволюция и революция. Равновесной моделью социальных изменений является эволюция. Еще социолог Г. Спенсер определял эволюцию как постепенный процесс появления все более сложных социальных форм.

Неравновесной моделью социальных изменений выступает революция. Социальная революция – это такой способ перехода к новому качеству, при котором социальная система оказывается в неустойчивом состоянии: происходит ее дестабилизация, нарушается баланс социальных сил. <...>

Социальный прогресс следует понимать как одну из форм развития общества, основанную на таких необратимых изменениях в нем, в результате которых осуществляется переход к более высокому уровню материального благосостояния и духовного развития личности.

Прогресс как понятие можно применять как к системе в целом, так и к отдельным ее элементам. Отношение к результатам социального прогресса в науке далеко не однозначно. Часть ученых считают, что надежды на безграничный прогресс не оправдались, что социальные изменения более сложны и противоречивы, типы и темпы их различны. Возможно застойное, попятное развитие общества, движение по кругу. Однако понятие «прогресс» до сих пор используется при характеристике социальных изменений.

Для определения уровня прогрессивности того или иного общества традиционно использовались два критерия: уровень производительности труда и степень свободы личности в обществе. Чем более прогрессивно общество, тем более высоки эти критерии. В современной социальной науке оба этих критерия подвергаются сомнению в связи с изменением характера труда (труд становится все более интеллектуальным, а значит, сложнее поддается количественному учету) и усложнением социального поведения человека (феномен «бегства от свободы», открытый Э. Фроммом). В научных дискуссиях о «цене прогресса» постепенно начинает выделяться и утверждаться третий критерий – уровень нравственности в обществе. По-видимому, этому критерию предстоит, разившись и оформившись, стать интегральным критерием, отражающим важнейшие тенденции изменения общественных отношений.

С.1. Назовите рассматриваемые авторами формы социальных изменений и приведите по одной любой характеристике каждой из них.

С.2. Объясните, почему отношение ученых к понятию «прогресс» неоднозначно. Приведите любые два объяснения, опираясь на текст.

С.3. Проиллюстрируйте примерами любые три упомянутых в тексте свойства социального прогресса. К каждому свойству приведите по одному примеру.

С.4. Опираясь на содержание текста и знания курса, приведите три подтверждения того, что уровень нравственности является интегральным критерием прогресса.

Ответы на 3 часть

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : названы <u>формы социальных изменений</u> : эволюция и революция; приведены краткие характеристики каждой формы, например: эволюция: «постепенный процесс появления более сложных форм»; революция: «неравновесная модель социальных изменений», сопровождающихся дестабилизацией социальной системы. Могут быть приведены другие характеристики.	
Названы формы социальных изменений, приведены характеристики каждой	2
Названы формы социальных изменений, приведена характеристика одной из них	1
Названы одна - две формы изменений без характеристик, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С2 Объясните, почему отношение ученых к понятию «прогресс» неоднозначно. Приведите любые два объяснения, опираясь на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть приведены следующие объяснения: надежды на безграничный прогресс не оправдались; социальные изменения сложны и противоречивы; типы и темпы социальных изменений различны; возможно застойное, попятное развитие общества и движение по кругу; критерии прогресса неоднозначны.	
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- С3** Проиллюстрируйте примерами любые три упомянутых в тексте свойства социального прогресса. К каждому свойству приведите по одному примеру.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть названы следующие свойства социального прогресса и приведены следующие примеры: переход к более высокому уровню развития (например, от аграрного к индустриальному обществу); применим как ко всему обществу, так и отдельным его элементам (например, активизация крестьян-предпринимателей в крепостнической России XVIII в.); противоречивость результатов (одним из результатов прорыва в области ядерной физики стало создание атомной бомбы) неодинаковые темпы и типы изменений разных элементов системы (например, в России начала XX в. экономика городов активно развивалась, происходила монополизация, а деревня оставалась полуфеодальной). Могут быть приведены другие примеры.	
Названы и проиллюстрированы любые три свойства	3

Названы любые два - три свойства, приведены два примера	2
Названы любые одно - три свойства, приведен один пример	1
Названы свойства без примеров, ИЛИ приведены примеры без указания свойств, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

C4

Опираясь на содержание текста и знания курса, приведите три подтверждения того, что уровень нравственности является интегральным критерием прогресса.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть приведены, например, такие подтверждения: мораль «очеловечивает» человека, раскрывает его духовный потенциал; в моральном выборе наиболее полно проявляется свобода человека; лишь человек с высокой нравственной культурой сможет придать техническому прогрессу гуманистический характер, минимизировать разрушительные для человека результаты технического прогресса. Могут быть приведены другие подтверждения.	
Приведены три подтверждения	3
Приведены два подтверждения	2
Приведено одно подтверждение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3